

Spesialpedagogisk opplegg

Opplegg for tverrfaglig undervisning

Vilde E. Aarbogh



Norsk
Engelsk
Matematikk
Religion
Samfunnsfag
Naturfag

Forord

Har du ansvar for spesialundervisning eller krevende tilpasset opplæring? Da er dette materialet for deg.

Her finner du alt du trenger for en helhetlig, tverrfaglig og nivådifferensiert undervisning inkludert enkle undervisningsplaner for deg selv eller en vikar. Samt tips til didaktisk metode som kan være nyttig i arbeidet med elevers individuelle opplæringsplan (IOP).

Overordnet mål er å øke elevers kompetanse innen grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter. Temaene er valgt ut fra læreplanen slik at elevene skal kjenne tilhørighet til klassen sin. Oppgavene er laget slik at elevene skal kunne lære seg å arbeide selvstendig med materialet.

Materialet er utarbeidet av masterutdannet spesialpedagog med studiepoeng i norsk, engelsk og matematikk.

Vilde E. Aarbogh

Innhold

1. Lærerveiledning	s.	3
2. Undervisningsplaner	s.	4
3. Kapitteloversikt	s.	9
4. Kapittelinnledninger	s.	10

Lærerveiledning

Undervisningsmaterialet er delt i kapitler med et felles tverrfaglig tema per kapittel, som kan brukes over to uker. Norsk ligger først, så engelsk og til slutt matematikk.

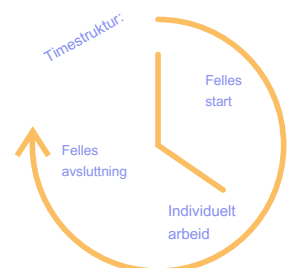
Materialet er nivådifferensiert i tre nivåer. C, B, A. De enkleste oppgavene er plassert først slik at elevene kan arbeide seg oppover.

Leseforståelsesoppgavene i norsk og engelsk er markert med gull stiplet ramme. Utvalgte ord fra hver tekst repeteres i ulike tekniske lese- og skriveoppgaver slik at elevene får overlæring og økt ordforråd.

Det anbefales å bruke lesemetodikken Repetert lesing (se for eksempel: *Å bedre barns leseflyt, 27 varianter av repetert lesing* av Jan Erik Klinkenberg, 2007) til felleslesing som korlesing osv. Før individuelt arbeid velger lærer ut det nivået hver enkelt elev har forutsetning til å mestre.

Tekstoppgavene i matematikken bygger videre på tema fra norsk og engelsk. Fokuset ligger på de fire grunnleggende regneartene; addisjon, subtraksjon, divisjon og multiplikasjon. Tallområdet strekker seg fra under tjue, hundre og tusen. Det anbefales å bruke materialet sammen med konkrete og spill (for eksempel GetSmart Kids).

Norsk Engelsk Matematikk



Introduksjon til oppgavetyperne

Leseforståelse

Leseforståelse delen har ett ark med lesetekst og to med skriveoppgaver.

Teknisk

Det er en oppgavetype per ark i den tekniske delen. Lesetekst, tegnsetting, sortere ord til setninger, sortere bokstaver til ord, ordsilhuetter, alfabetisk rekkefølge, fylle inn manglende bokstaver i ord, kryssord, fylle inn manglende ord i setninger og tekst, finne ordene igjen oversatt mellom norsk og engelsk, sette strek mellom ord som er delt i to, to varianter av ordsøk samt dekode ord og tekst.

Matematik

Matematikk har også en oppgavetype per ark slik at elevene kan forbinde begrepet øverst på siden med innholdet i oppgavene. Unntaket er brøk og prosent som er sammen for å understreke sammenhengen. Matematikken har i tillegg addisjon, subtraksjon, tekstoppgaver, multiplikasjon, divisjon, rekkefølge, tallvenner, tallinje, økonomi, algebra, statistikk, geometri, klokke, måleenheter, Sudoku og Kakuro.

Norsk og engelsk starter med leseforståelsestekst C. Det er en forenklet tekst med tre linjer som handler om det samme som tekstene på nivå B og A. Det er viktig at alle elever får lytte til høytlesing av tekst A slik at alle får med seg konteksten.

Vennemer	Læringsaktivitet 2
Lesetekst	Notat
Venner Mona har 2 venner. Venner leker. Venner krangler.	

Kriskooppgaver

Skriv

Ja eller nei.

	ja	nei
Venner leker.		
Venner krangler aldri.		
Mona har 2 venn.		

Skriv videre.

Mona har 2
Venner
Venner

Skriveoppgaver Spørsmål Hvor mange venner har Mona? _____ _____ Hva kan venner gjøre? _____ _____ Tegn _____ _____ _____ _____ _____	Navn
---	--------------------

Løsetekst

Mona har to venner.
Laila og Josef.

Til sammen er de tre.
 $1 + 2 = 3$

Mona og Josef krangler.
Mona tar pennemålet til Josef.

Josef gråter.
Laila henter en vasken.

Hva synes du de bør gjøre?
Skriv:

Lesetext

Lernzettel C

Frage

Friends

Mona has two friends.

Friends play.

Friends argue.

Skripten

Answer

Mon	J

Uppgifter 5

Svenska

Skriveoppgaver

Answer yes or no.

Mona has 3 friends.	
Josel and Mona dance.	
1+2=3	
In total, they are 4.	
Laila, Josel and Mona are friends.	

Fill in the missing words.

Mona has _____
Together, they are _____
1+2=_____
Mona and Josel _____

14

Utgitt av: **Skriveoppgaver**

Klasse 1

Fakta
En hund er et pattedyr.

Svar på spørsmålene

Hva er leire nummer?

Hva er de tre faktorene til 10?

Hva er de tre faktorene til 10?

Hva er de tre faktorene til 10?

Skriv hva du husker fra teksten

10

Skriveretten
Skriveretten A

Skriveoppgaver

Skriv ordene på rett plass.

Norsk

væren	høi	løk	kørn
-------	-----	-----	------

Mona _____, er med Laila og Josef. Hun _____ si _____ og kjørte med alle i kassen, men det er Laila og Josef som er vernehermes hermes. Mona, Laila og Josef _____, er sammen i hemseddel. De køringer. Mona tar pørsmottet til Josef. Josef girler. Laila hørder en vølsamen.

Skriv videre.

Mona, Laila og Josef

Mona tar

Laila hørder

Lesetekst

Læseopgaver

KORT
 10 min

Mona er venner med Laila og Josef. Hun kan sit -Hæ, og lerne med alle klassen, men det er Laila og Josef som er venstrene højskole. Mona har tre venner. To sammen er det Laila, Josef og min klasse. Laila, Laila er søster i 1. madsklassen lerne klassen om talberegner. Det er det som 8 sammen blot er armet tal. 2 og 1 er tre sammen. Tre sammen er tal som blot 10 sammen. Talberegner er faktisk tre sammen.

Mona, Laila og Josef ligger sammen i frimiddag. De kugler. Mona har permatet 10 Josef. Josef griner. Laila griner og siger:

Hvad for det så?

Mona er griner	Ukens
Mona griner	
Mona er venstret	
Mona griner	

Begivenheden vil det:

Kræveoppgaver

Svar på spørsmålene.

Hvor mange venner har Mona?
Hvor mange er de til sammen?
Hva går Mona?

Lag en tegning om det du har lest.

Skiveoppgaver

Summe

Svar på eller nei.

Mona har 2 venner		
Josef og Mona danser		
$1+2=3$		
Til sammen er de 4		
Lilli, Josef og Mona er venner		

Skriv videre.

Mona har		
Til sammen er de		
$1+2=$		
Mona og Josef		

Teknisk

De lesetekniske oppgavene i norsk og engelsk starter med en lesetekst. Leseteksten i C er på noen få linjer, B noe lenger og A omtrent en halv side. Første oppgave i leseteknisk er tegnssetting. Her er tekstene gjentatt, men uten punktum og komma som elevene selv skal fylle inn. I setninger skal elevene skrive øveord fra teksten i rett rekkefølge. Her er det lurt å vise elevene hvor setningene er i teksten i starten slik at de kan støtte seg på den. «Hva står det?»-oppgaven har øveord fra teksten hvor bokstavene har byttet plass. Elevene skal bruke ordbanken til å finne og skrive ordene riktig. Ordsilhuetter handler om å hjelpe elevene til å legge merke til hvordan ord ser ut. Her er det lurt å ta frem et bokstavhusskjema og snakke om bokstaver som strekker seg til opp til loftet og ned i kjelleren.

Alfabetisk rekkefølge hjelper elevene å bli bevisst første bokstav i ord og å trene på alfabetisk rekkefølge. Oppgavene kan tilpasses sterkere elever gjennom å legge et ark over alfabetet. «Hvilke bokstaver mangler?» handler om å gjenkjenne øveord og fullføre ord uten å se hele. Kryssord kan hjelpe elevene å se felles bokstaver i ordene de øver på. «Manglende ord» er en variasjon over å skrive ord fra teksten i rett rekkefølge. Her er det lurt å vise elevene hvor setningene er i teksten i starten slik at de kan støtte seg på den.

Alle oppgaver med ordbank kan tilpasses sterkere elever gjennom å legge et ark over ordbanken.

Lesetekst

Venner

Mona har to venner.

Laila og Josef.

Noen ganger krangler venner.

I dag krangler Mona og Josef.

Tegnssetting

Sett inn punktum der det mangler.
Det mangler 4 punktum.

Venner

Mona har to venner

Laila og Josef

Noen ganger krangler venner

I dag krangler Mona og Josef

Setninger

Ordene i disse setningene er i feil rekkefølge.
Skriv ordene i riktig rekkefølge.

1. Mona to venner har.

2. venner krangler ganger noen.

3. i krangler Josef dag Mona og.

Hva står det?

Rydd bokstavene til ord.

1. nak _____

2. gad _____

3. nenv _____

4. elk _____

5. eih _____

Ordsilhuetter

Skriv ordene i ordsilhuettene.

1.

2.

3.

4.

venn kan hei lek dag

Kryssord

I disse setningene mangler det ord. Skriv inn de riktige ordene.

1. Mona _____
a. venner b. har c. to

2. Noen _____
a. ganger b. venner c. krangler

3. I dag _____
_____ Josef.
a. og b. Mona c. krangler

venn hei lek kan

Manglende ord

I disse setningene mangler det ord. Skriv inn de riktige ordene.

1. Mona _____
a. venner b. har c. to

2. Noen _____
a. ganger b. venner c. krangler

3. I dag _____
_____ Josef.
a. og b. Mona c. krangler

venn hei lek kan

Skriv bokstavene som mangler

1.

E	I
H	E
L	I

2.

D	I
N	O
D	A

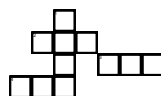
3.

K	A
A	N
K	N

4.

L	K
L	E
K	N

kan hei lek dag



venn hei lek kan

Teknisk

«Skriv bokstavene som mangler» kan løses på flere måter. De svakeste elevene kan oppfordres til å fokusere på bokstavene og med støtte øve på å si bokstavlyden mens eleven skriver. I starten bør en voksen si lyden. Når bokstavlydene er overlært kan oppgaven handle om å skrive og så lese hele ordet for hver linje. Det er viktig for læringseffekten at oppgaven løses horisontalt. Vær imidlertid oppmerksom på at mange synes dette er en tung oppgave og det kan være lurt å ha en motivasjon som en liten lek, eller noe annet eleven liker, etter denne oppgaven.

I «finn igjen ord» møter elevene for første gang øveordene på engelsk. Neste oppgave handler om å sette strek mellom øveord som er delt i to. Denne oppgaven kan løses på tre måter. Den enkleste måten er å skrive bokstavene fra høyre side inntil bokstavene på venstre side og så lese. Det er litt mer utfordrende for elevene å sette strek mellom delene og så lese ordene. Enda vanskeligere er det å lese ordene før det settes strek. Det er viktig for elevenes læringseffekt at en voksen er nær nok til å høre de lese høyt mens de arbeider med oppgavene. I ordsøk kan elevene finne ordene ved hjelp av å søke med blikket, lete opp første bokstav i ordene og systematisk finne én og én bokstav eller få hjelp ved at en voksen gir dem koordinatene. Koordinatene er også fine å bruke i felles retting av oppgavene.

Hulltekst repeterer tekstene på hvert sitt nivå og gir skriveøvelse av øveord. Ordkode er en oppgave som kan tilpasses med eller uten alfabet og lærerstøtte. Alfabetuppe er en litt mer avansert variant av ordsøk. Disse oppgavene er med på å trene elevenes evne til å søkelese. Siste oppgave er en lengre variant av ordkode der hele teksten er kodet. Her trenger elevene et eget ark å skrive på og denne oppgaven egner seg best som ventearbeid for tålmodige elever. Alle tekstene og oppgavene er oversatt til engelsk slik at eleven både får en repetisjon av innholdet og får øke sitt vokabular på engelsk.

Finne igjen ord

Les og sett kryss på rett ord.

- play
dag kan lek hei
- friend
dag venn lek kan
- day
lek kan venn dag
- hi
hei dag lek kan
- can
kan venn hei lek

Ordene er delt i to

Sett strek mellom slik at det blir ett ord igjen.

- ve • k
- he • n
- ka • nn
- le • g
- da • i

venn kan hei lek dag

Ordsøk

Sett ring rundt ord du finner fra ordbanken.

z	q	m	p	u	e	z	w	x	k
d	a	g	x	o	r	h	s	i	k
t	u	n	y	i	d	e	h	k	s
q	g	h	x	r	i	v	r	e	
z	k	a	n	t	f	e	j	n	k
n	u	i	n	r	w	m	p	e	p
y	n	v	e	n	n	e	r	v	t
o	u	o	t	x	s	j	c	w	i
h	m	j	n	d	u	e	f	z	e
q	w	y	u	q	t	t	a	a	k

venn kan hei lek dag

Hulltekst

Skriv inn ordene som mangler.

Venner _____

Mona har to _____

Laila og Josef _____

Noen ganger krangler _____

I dag krangler Mona _____ Josef.

venner venner og

Ord kode

Kodekoden. Hva står det egentlig?

K	D	F	T	D	J	G	D	S	S	E	M	V	J	M	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- KDF _____
- TDJ _____
- GDSS _____
- EMV _____
- JMS _____

VENN KAN HEI LEK DAG

Alfabetuppe

Sett ring rundt ordene og fyll inn bokstavene som mangler.

1.	Q	D	A	Q	R	B
2.	V	E	N	E	K	Q
3.	Q	I	V	E	I	N
4.	A	A	K	N	F	H
5.	W	L	E	N	W	P

VENN KAN HEI LEK DAG

Alfabetisk rekkefølge

Skriv ordene i alfabetisk rekkefølge.

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn	Oo
Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz				

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

venn kan hei lek dag

Hvilke bokstaver mangler?

Skriv hele ordet.

- ____ I
- ____ K
- ____ G
- K ____
- V ____ N ____

venn kan hei lek dag

Ord kode

Kodekoden. Hva står det egentlig?

K	D	F	T	D	J	G	D	S	S	E	M	V	J	M	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

NORROX
KYRD BDX SY NORROX
GDWGS YA IVUQE
RYOR ADRAQX VXDRAQX NORROX
W MDA VXDRAQX KYRD YA IVUQE

Matematikk

Matematikk starter med rekketelling der elevene skal fylle inn tall i et rutenett. Neste oppgave er tallvenner, så kommer tallinje. Det er fint om lærer kan bygge videre på denne oppgaven ved å skrive ut en tallinje til å henge opp i klasserommet eller til å ha på pulten.

Økonomi handler om å handle dagligdagse ting og det er viktig at elevene får konkrete som lekepenger til disse oppgavene.

Øvehjulene med addisjon og subtraksjon har plass til at lærer, eller elev, kan tegne inn tellestreker eller lignende. Slik kan oppgaven tilpasses elever som mangler tall og mengdeforståelse. Da er det viktig at lærer sikrer at tegningene er ryddige og lette å telle.

Tekstoppgavene tar opp igjen tema fra tekstene i norsk og engelsk med så få ord som mulig. Intensjonen er at elever som misliker å lese forhåpentligvis får en mestringsopplevelse med tekstoppgaver.

Rutenettet gir plass til å stille opp regnestykkene eller å skrive sine egne regnefortellinger. I brøk og prosent er det viktig at elevene ikke føler seg tvunget til å fargelegge så nøyaktig at det tar lenger tid enn nødvendig. Målet med denne oppgaven er å vise elevene utvalgte begreper og sammenhengen mellom dem. Oppgaven kan utvides ved å la elevene lete i nærmiljøet etter eksempler på hel, halv, osv. Multiplikasjon og divisjon er illustrert som motsatt av hverandre for å understreke denne sammenhengen. Disse oppgavene bør suppleres med spill som for eksempel fra getSmart Kids. Algebra er føreralgebraiske oppgaver som har som mål å gjøre elevene trygge på ukjente tall.

Rekketelling

Skriv inn tallene som mangler.

2		6	8	
12			18	20
22		26		
	34		38	
		46		50

Tallvenner

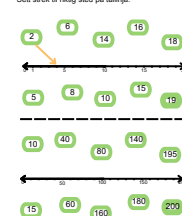
Tallvenner er to tall som til sammen blir tallet de er venner med. To tall som til sammen blir hundre er hundrevenner.

10	40	100
10 + 0 =	35 + 20 =	40 + 60 =
5 + 5 =	35 + 15 =	79 + 21 =
9 + 1 =	36 + 4 =	25 + 75 =
3 + 7 =	23 + 17 =	64 + 36 =

400	700	999
200 + 200 =	150 + 550 =	500 + 499 =
300 + 1 =	300 + 400 =	999 + 1 =
300 + 50 =	665 + 5 =	100 + 899 =
68 + 332 =	364 + 636 =	524 + 475 =

Tallinje

Sett strek til riktig sted på tallinje.



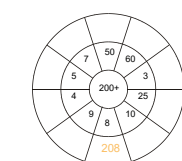
Addisjon

Hva koster det til sammen?

Josef kjøper:	Laila kjøper:	Mona kjøper:
$\text{Pencil} + \text{Ruler} + \text{Calculator} =$	$\text{Book} + \text{Notebook} + \text{Pen} =$	$\text{Calculator} + \text{Ruler} + \text{Pencil} =$

Addisjon

Legg tallet i midten sammen med tallene rundt. Skriv summen i den yterste ringen.



Divisjon

Divisjon er å dele, motsatt av multiplikasjon.

$\frac{22}{11} =$ $22 : 1 =$	$\frac{44}{22} =$ $44 : 2 =$
$\frac{88}{11} =$ $88 : 3 =$	$\frac{88}{11} =$ $88 : 4 =$
$\frac{110}{10} =$ $10 : 5 =$	$\frac{132}{12} =$ $12 : 6 =$

Multiplikasjon

Multiplikasjon er det samme som gjentatt addisjon. Plus flere ganger.

$\frac{22}{11} =$ $1 \times 22 =$	$\frac{44}{22} =$ $2 \times 22 =$
$\frac{66}{22} =$ $3 \times 22 =$	$\frac{88}{22} =$ $4 \times 22 =$
$\frac{110}{22} =$ $5 \times 22 =$	$\frac{132}{22} =$ $6 \times 22 =$

Brøk og prosent

Tegn brøkdeler.

ENHET	ENHET	ENHET	ENHET
ENHET	ENHET	ENHET	ENHET

Tekstoppgaver

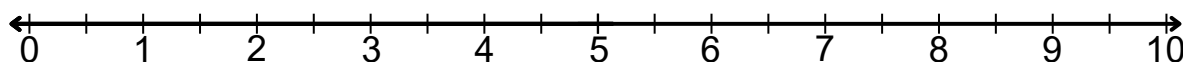
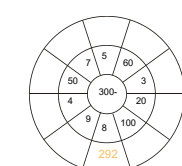
Les og løs oppgavene.

Mona leker med Laila, Josef og 200 ti. Hvor mange er de til sammen?

Mona leker med 100 barn. De krangler. 10 barn går. Hvor mange barn er igjen?

Subtraksjon

Trekke fra tallet i midten. Skriv differansen yterst i ringen.



Undervisningsplan Norsk 1. dobbeltime

1. Snakk sammen om tema ca. 10 minutter.



Tips: snakk om hva dere vet om tema fra før og forklar nye ord, gjerne med bilder.

2. Felleslesing ca. 10 minutter.

Tips: repetert lesing (lese i kor, elev lytter og retter lærers lesefeil, m.m.).

3. Snakk om teksten ca. 10 minutter.

Tips: en elev gjenforteller og en lytter og så bytt.



4. Gjennomgå leseforståelsesoppgavene ca. 30 minutter.

Tips: løs oppgaver muntlig, sammen.

5. Elevene arbeider på sitt nivå ca. 45 minutter.

Nivåene er C, B og A i stigende vanskegrad.

6. Oppsummering ca. 10 minutter.

Tips: snakk om det elevene kunne fra før og hva de har lært nå.



7. Spill eller lek ca. 5 minutter.

Tips: Mitt skip er lastet med.

Lærer starter leken ved å velge en bokstav. Førstemann sier en ting som starter med den bokstaven. Så er det neste sin tur til å komme på en ting som starter på den bokstaven osv.

Undervisningsplan Norsk 2. dobbeltime

1. Repeter tema ca. 10 minutter.



Tips: snakk om hva dere vet om tema fra før og forklar nye ord, gjerne med bilder.

2. Felleslesing høyt ca. 10 minutter.

Tips: repetert lesing (lese i kor, elev lytter og retter lærers lesefeil, m.m.).

4. Gjennomgå tekniske oppgaver ca. 40 minutter.

Tips: løs oppgaver muntlig, sammen.



5. Elevene arbeider på sitt nivå ca. 45 minutter.

Nivåene er C, B og A i stigende vanskegrad.

6. Oppsummering ca. 10 minutter.

Tips: snakk om det elevene kunne fra før og hva de har lært nå.



7. Spill eller lek ca. 5 minutter.

Tips: Kongen befaler

En får være konge. Kongen bestemmer gjennom å vise hvilke bevegelser resten skal gjøre. Men det er bare når kommandoen starter med «kongen befaler», at de andre skal følge bevegelsen. Hvis kongen bare sier: «stå på ett ben!», så skal alle stå stille. Men om kommandoen er: «kongen befaler: stå på ett ben!», så skal alle utføre bevegelsen.

Forslag til fokus: preposisjoner, farger, klesplagg.

Undervisningsplan Engelsk 1. dobbelttime

1. Snakk sammen om tema ca. 10 minutter.



Tips: snakk om hva dere vet om tema fra før og forklar nye ord, gjerne med bilder.

2. Felleslesing ca. 10 minutter.

Tips: repetert lesing (lese i kor, elev lytter og retter lærers lesefeil, m.m.).

3. Snakk om teksten ca. 10 minutter.

Tips: en elev gjenforteller og en lytter og så bytt.



4. Gjennomgå leseforståelsesoppgavene ca. 30 minutter.

Tips: løs oppgaver muntlig, sammen.

5. Elevene arbeider på sitt nivå ca. 45 minutter.

Nivåene er C, B og A i stigende vanskegrad.

6. Oppsummering ca. 10 minutter.

Tips: snakk om det elevene kunne fra før og hva de har lært nå.



7. Spill eller lek ca. 5 minutter.

Tips: I spy with my little eye.

Gjettelek der en beskriver en ting i rommet på engelsk som resten får gjette hva er.

Undervisningsplan Engelsk 2. dobbelttime

1. Repeter tema ca. 10 minutter.



Tips: snakk om hva dere vet om tema fra før og forklar nye ord, gjerne med bilder.

2. Felleslesing høyt ca. 10 minutter.

Tips: repetert lesing (lese i kor, elev lytter og retter lærers lesefeil, m.m.).

4. Gjennomgå tekniske oppgaver ca. 40 minutter.

Tips: løs oppgaver muntlig, sammen.



5. Elevene arbeider på sitt nivå ca. 45 minutter.

Nivåene er C, B og A i stigende vanskegrad.

6. Oppsummering ca. 10 minutter.

Tips: snakk om det elevene kunne fra før og hva de har lært nå.



7. Spill eller lek ca. 5 minutter.

Tips: Simon says

Kongen befaler på engelsk. En får være konge. Kongen bestemmer gjennom å vise hvilke bevegelser resten skal gjøre. Men det er bare når kommandoen starter med «kongen befaler», at de andre skal følge bevegelsen. Hvis kongen bare sier: «stå på ett ben!», så skal alle stå stille. Men om kommandoen er: «kongen befaler: stå på ett ben!», så skal alle utføre bevegelsen.

Forslag til fokus: preposisjoner, farger, klesplagg.

Undervisningsplan Matematikk dobbelttime

1. Gjennomgå oppgaver ca. 20 minutter

Tips: løs oppgaver muntlig, sammen.



2. Elevene arbeider på sitt nivå ca. 60 minutter

Nivåene er C, B og A i stigende vanskegrad.

Tips: la elevene bruke konkrete som klosser og penger.

3. Oppsummering ca. 20 minutter



Tips: bruk dynamisk kartlegging til å finne løsningene sammen.

5. Mattespill eller lek ca. 20 minutter

Tips:

Tellelek

Stå i ring, en elev sier 1. Neste sier 2. osv. Lærer velger på forhånd et eller flere tall som skal erstattes med et hopp. Målet er å komme lengst mulig før noen glemmer å hoppe på rett sted. Hvis noen glemmer seg, stopp leken og begynn på nytt. Leken kan varieres med å telle nedover fra 10, telle med 2 om gangen osv.

Rekkefølgelek

Still elevene på rekke(r). De skal selv sortere seg etter kriterier læreren sier på kortest mulig tid. Forslag til kriterier: alder, høyde, bursdagsdato, hårlengde, antall søsken, reisevei.

Gjettelek

En tenker på et tall. Ved hjelp av ja/nei- spørsmål skal resten forsøke å gjette tallet med færrest mulig spørsmål. Forslag til spørsmål: "Er tallet et partall?", "er tallet i 6- gangen?", "har tallet to siffer?" Leken kan gjøres vanskeligere med at lærer bestemmer at spørsmålene må inneholde for eksempel addisjon, divisjon og/eller større enn/mindre enn.



Kapitteloversikt

1. Vennskap	
2. Familie	Kommer høsten 2023
3. Høst	Kommer høsten 2023
4. FN	Kommer høsten 2023
5. Halloween	Kommer 2024
6. Trafikk	Kommer 2024
7. Advent	Kommer 2024
8. Jul	Kommer 2024
9. Været	Kommer 2024
10. Kropp	Kommer 2024
11. Februar	Kommer 2024
12. Regler	Kommer 2024
13. Purim	Kommer 2024
14. Påske	Kommer 2024
15. Holi	Kommer 2024
16. Ramadan	Kommer 2024
17. Mai	Kommer 2024
18. Månedene	Kommer 2024

Vennskap

Dette kapittelet handler om klassemiljø, venner og konfliktløsning.

Start med felles samtale om temaet og høytlesing slik at elevene får forkunnskaper om temaet. Velg ut det nivået hver enkelt elev har best forutsetning til å mestre.

Forankring til læreplanen

Matematisk tema: tallvenner og addisjon.

Lesetema: predikere/forutsi, begrunne.

Grunnleggende ferdigheter: lesing, skriving, regning og muntlige ferdigheter.

Tverrfaglige tema: folkehelse og livsmestring.

Norsk
Engelsk
Matematikk

Vennskap

Opplegg for tverrfaglig undervisning
Vilde Aarbogh

