



BARNEHAGEPLANLEGGER
2020-2021





BARNEHAGEPLANLEGG
2020-2021



INFORMASJON OG TIPS TIL 26 SIDER

Her kommer dine «egne» sider og på disse 26 første sidene lager du din «egen tekst». Du sender oss en pdf-fil eller en wordfil med den teksten og de bilder og tabeller du vil ha inn, kun 1 (en) fil og ikke mange enkeltstående filer, da vi ikke kan vite hverken rekkefølge eller har kapasitet til å sette dette sammen.

Bildene må være så høyoppløselige som mulig, dvs at de bildene du finner på web normalt sett ikke er gode nok for trykk (de blir uklare). Husk opphavsrettigheten og at du ikke bruker bilder du ikke har lov til.

Pass på at du selv legger inn stående eller liggende tekst og bilder og husk vanlig margbredde på dokumentet slik at alt vises korrekt.

Tips for sidene er å legge inn PERSONALHÅNDBOK, da har alle den alltid med. Årshjul og planer dere arbeider med. Ansattlister og annen nyttig info. Eksempel på utfyllelse av skjema for hendelser.

De sidene dere ikke benytter blir notatsider (blanke) slik at sidehenvisningene blir riktige for alle.

KALENDER

I selve kalenderen er alle felt åpne og her fyller du inn møteavtaler, hendelser, aktiviteter etc... Husk å lagre dette etterhvert og sende oss den siste versjonen av kalenderen.

OMSLAG

Skriv inn barnehagenavn på fremsiden og evt nettstedadresse og informasjon på baksiden av omslaget. Logo kan legges inn og sendes ved de andre 2 filene.

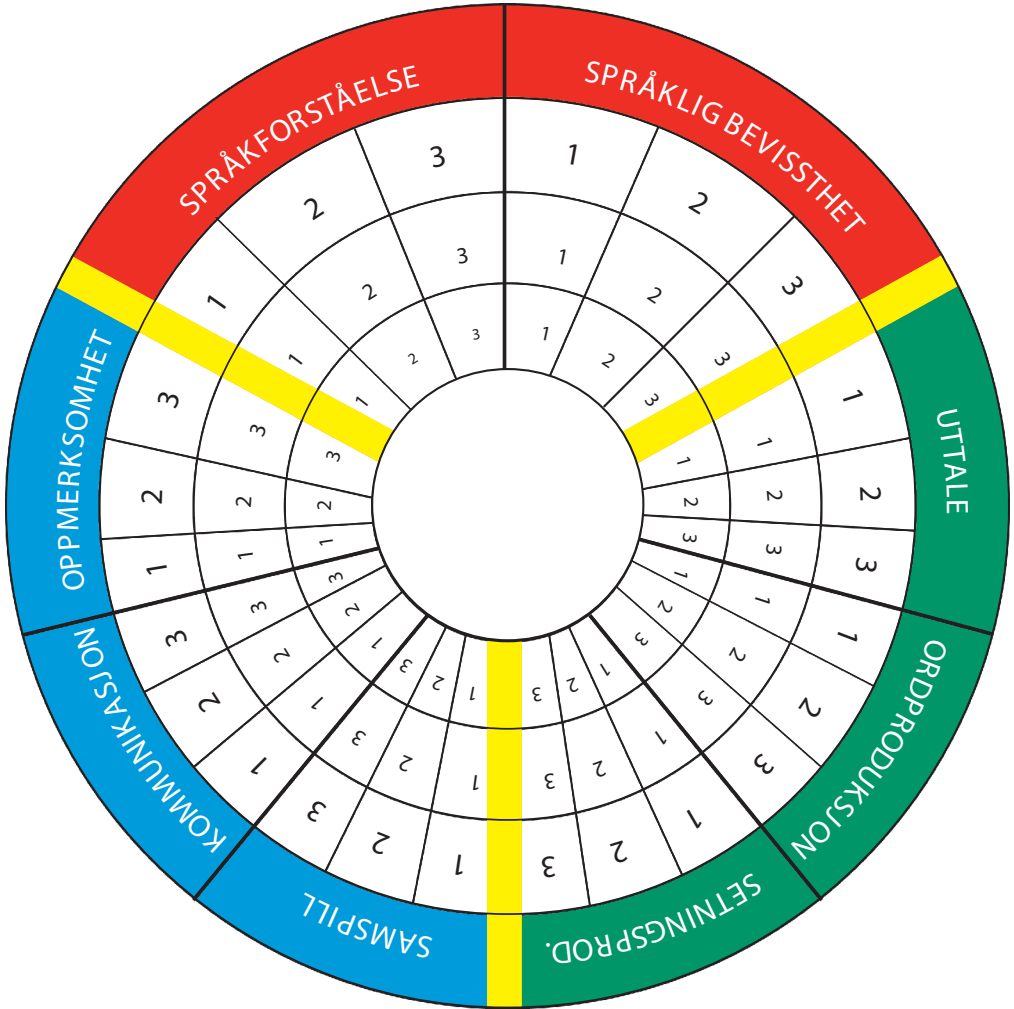
INNSENDING AV FILER

1. Egne sider (word eller pdf)
2. Kalender (pdf)
3. Evt bilder

Alt sendes til: firmapost@infovestforlag.no

TRAS

Observasjon av språk i daglig samspill



SAMSPILL

Alder 2 - 3 år

1. Viser barnet interesse for å leke sammen med andre?
2. Ønsker barnet å hjelpe til med ulike gjøremål?
3. Tar barnet initiativ til positiv kontakt med andre?

Alder 3 - 4 år

1. Kan barnet følge regler i lek som blir ledet av voksne?
2. Klarer barnet å få andre barns positive oppmerksomhet mot noe det selv er opptatt av?
3. Kan barnet følge instruksjoner ved å imitere andres atferd?

Alder 4 - 5 år

1. Kan barnet delta i samleik med andre barn over tid?
2. Deltar barnet i rollelek?
3. Følger barnet sosiale spilleregler?

KOMMUNIKASJON

Alder 2 - 3 år

1. Viser barnet behov for å meddele seg på eget initiativ? (Eks.: Mimikk, gester, ord.)
2. Henvender barnet seg verbalt på eget initiativ?
3. Kan barnet være i dialog om noe i kortere tid?

Alder 3 - 4 år

1. Bruker barnet språket relevant i forhold til situasjonen?
2. Kan barnet være i dialog over lengre tid?
3. Kan barnet formulere sine ønsker, følelser og behov verbalt?

Alder 4 - 5 år

1. Kan barnet fortelle en historie med en viss sammenheng?
2. Kan barnet gjøre seg forstått og ta mottakerens perspektiv?
3. Kan barnet fortelle gåter og vitser?

OPPMERKSOMHET

Alder 2 - 3 år

1. Kan barnet rette oppmerksomheten mot en oppgave?
2. Kan barnet holde oppmerksomheten mot noe i kortere tid?
3. Liker barnet å bli lest for?

Alder 3 - 4 år

1. Kan barnet holde fast på en selvvalgt aktivitet?
2. Kan barnet sitte på plassen sin uten å forlate den når det forventes at det skal sitte i ro?
3. Kan barnet vente på tur uten å miste oppmerksomheten?

Alder 4 - 5 år

1. Kan barnet holde oppmerksomheten mot noe over lengre tid?
2. Kan barnet leke uten å forstyrre/avbryte andre?
3. Kan barnet leke eller delta i frie aktiviteter på en adekvat måte?

SPRÅKFORSTÅELSE

Alder 2 - 3 år

1. Kan barnet peke ut dagligdagse gjenstander?
2. Kan barnet følge en instruksjon som: (Eks.: *legg bamsen i sengen?*)
3. Kan barnet finne riktig gjenstand ved at verbet nevnes? (Eks.: *Vis meg den vi kan tegne med*)

Alder 3 - 4 år

1. Kan barnet sortere ting i kategorier? (Eks.: *Klær, møbler, leker*)
2. Forstår barnet uttrykk som inneholder preposisjoner? (Eks.: *Sett bilen bak hesten. Legg boken på bordet.*)
3. Forstår barnet minst 3-4 fargenavn?

Alder 4 - 5 år

1. Forstår barnet gradbøying av adjektiv? (Eks.: *Mindre, kortere største.*)
2. Forstår barnet negasjon i innføyde setninger? (Eks.: *Gi meg den/det som ikke er gul/gult*)
3. Kan barnet fortelle noe om hva ting er? (Eks.: *Hva er en sykkel?*)

SPRÅKLIG BEVISST

Alder 2 - 3 år

1. Viser barnet interesse når dere ser i bildebøker?
2. Deltar barnet aktivt i rim og regler?
3. Deltar barnet i sangleker?

Alder 3 - 4 år

1. Husker barnet rim, regler, sangleker som ofte blir brukt?
2. Kan barnet være med på å lage rim?
3. Kan barnet ved bruk av bilder høre forskjell på ord som høres nesten like ut?

Alder 4 - 5 år

1. Kan barnet rime på egen hånd?
2. Kan barnet lytte ut første lyd i ord?
3. Kan barnet skrive navnet sitt?

UTTALE

Alder 2 - 3 år

1. Uttrykker barnet seg som oftest forståelig?
2. Kan barnet uttale ord med /m/, /n/ og /p/, /b/, /t/, /d/ (Eks.: *Mamma, nese, pappa, bil, tann, dame*)
3. Er barnets uttale av ord vanligvis tydelig?

Alder 3 - 4 år

1. Kan barnet uttale ord med /k/ og /g/ riktig? (Eks.: *Ku, kake, gutt, tog*)
2. Bruker barnet lydene /s/, /t/, /v/ riktig i begynnelsen av ord? (Eks.: *Sol, fugl, vott*)
3. Kan barnet uttale alle stavelsene i ord? (Eks.: *Paraply, elefant*)

Alder 4 - 5 år

1. Kan barnet uttale konsonantsammensetninger i ord? (Eks.: *Trapp, klokke, veske, fisk*)
2. Kan barnet uttale /s/-lyden riktig?
3. Kan barnet uttale /r/-lyden riktig? (I samsvar med dialekt)

ORDPRODUKSJON

Alder 2 - 3 år

1. Bruker barnet substantiv fra dagliglivet (Eks.: *ball, melk, sko, stol?*)
2. Bruker barnet verb fra dagliglivet (Eks.: *spise, sove?*)
3. Bruker barnet pronomen som viser til barnet selv (Eks.: *jeg/eg, min, mitt?*)

Alder 3 - 4 år

1. Kan barnet bruke flertallsform av substantiv? (Eks.: *bil-biler, gutt-gutter*)
2. Bruker barnet spørreord som viser til barnet selv? (Eks.: *hva, hvor?*)
3. Bruker barnet fortidsbøying av verb? (Eks.: *kjøpte, har kjøpt*)

Alder 4 - 5 år

1. Bruker barnet fargenavn i relasjon til andre ord? (Eks.: *hvit hest, rødt hjerte*)
2. Har barnet begynt å bruke overbegrep? (Eks.: *husdyr - ville dyr - tamme dyr, sommerklær - vinterklær*)
3. Bruker barnet ord for *antall*, *om* og *størrelse*?

SETNINGSPRODUKSJON

Alder 2 - 3 år

1. Bruker barnet 2-3 ordsyrtringer?
2. Har barnet begynt å stille spørsmål? (Eks.: *ved tonfall/ord*)
3. Bruker barnet yrtringer der *nei* eller *ikke* forekommer?

Alder 3 - 4 år

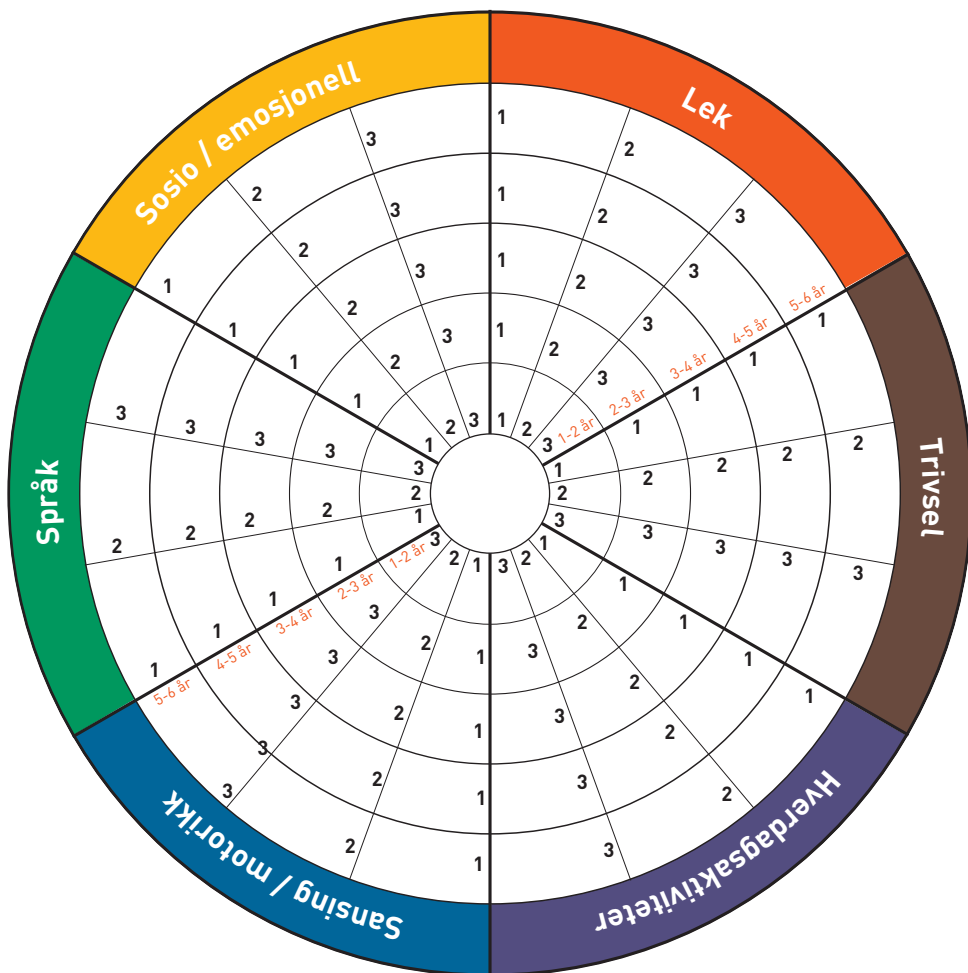
1. Bruker barnet setninger på inntil 4 ord i riktig rekkefølge?
2. Bruker barnet setninger med preposisjoner? (Eks.: *I, på, under, bak, over.*)
3. Kan barnet binde sammen setninger med f.eks *og, men?*

Alder 4 - 5 år

1. Stiller barnet *hvordan-* og *hvorfor-* spørsmål?
2. Kan barnet bruke setninger som viser til noe som *har hendt, skal hende?*
3. Bruker barnet *fordi*-setninger?

ALLE MED

Observasjonsskjema til bruk i barnehagene



SOSIO / EMOSJONELL

- 1-2 år: 1. Laktar andre barns lek.
2. Viser ulike følelser.
3. Samspiller i titt-tei-lek.
- 2-3 år: 1. Gjør krav på leker som sine.
2. Er interessert i det andre barn gjør og imiterer dem i lek.
3. Har begynnende ferdigheter i å dele med andre barn.
- 3-4 år: 1. Tar kontakt med andre barn.
2. Mestrer tur-taking, f.eks vente i lekesituasjoner og enkle spill.
3. Viser begynnende empati.
- 4-5 år: 1. Samarbeider med andre barn.
2. Har en viss selvkontroll, viser følelser uten at det går ut over andre.
3. Innordner seg som en i en gruppe, f.eks i rollelek eller regel-lek.
- 5-6 år: 1. Viser akseptable følelsesuttrykk i forhold til sinne, engstelse og frustrasjon.
2. Er initiativrik og sosialt aktiv, uten å opptre som «verdensmester» eller trykke andre ned.
3. Inkluderer andre barn på en positiv måte.

LEK

- 1-2 år: 1. Begynnende turtakingslek.
2. Utforsker gjenstander og leketøy.
3. Er aktiv i grovmotorisk lek.
- 2-3 år: 1. Prøver ut leketøy, funksjonslek.
2. Har et variert lekerrepertoar.
3. Begynnende late-som-om-lek.
- 3-4 år: 1. Leker med andre barn.
2. Tar initiativ til alenelek.
3. Blir værende i leken.
- 4-5 år: 1. Deltar i konstruksjonslek.
2. Aktiv i rollelek.
3. Deltar i regellek.
- 5-6 år: 1. Lar seg rive med i rollelek, viser glede, spøker og har det moro.
2. Leker mer avansert konstruksjonslek med innslag fra virkeligheten.
3. Mer selvstendig i regellek.

TRIVSEL

- 1-2 år 1. Smiler og viser glede.
2. Søker andre barn og voksne.
3. Lar seg trøste av de voksne i barnehagen.
- 2-3 år 1. Viser følelser, f.eks. glede, sinne og tristhet.
2. Liker å være i lag med andre barn.
3. Finner trygghet i nye situasjoner.
- 3-4 år 1. Bruker barnehagens rom og leketøy allsidig.
2. Blir kontaktet av andre barn.
3. Gir uttrykk for mestringsglede.
- 4-5 år 1. Er ikke avhengig av voksne i leken.
2. Har knyttet vennskapsbånd.
3. Tør å prøve nye ting, takler utfordringer.
- 5-6 år 1. Viser trygghet i barnehagens daglige utfordringer.
2. Tør å protestere, argumentere og hevde egne synspunkt.
3. Tar initiativ til positiv aktivitet og samspill.

HVERDAGSAKTIVITETER

- 1-2 år: 1. Barnet er trygt og rolig når det stelles.
2. Måltidet er en god opplevelse.
3. Barnet er tillitsfullt når det skal hvile/sove.
- 2-3 år: 1. Er samarbeidsvillig i hverdagsaktiviteter.
2. Begynner å ta aktivt del i smøremåltider.
3. Begynnende interesse for å bruke toalettet.
- 3-4 år: 1. Spiser og drikker alene ved måltidet.
2. Er tørr, sier fra om å gå på toalettet.
3. Deltar i samlingstund/aktiviteter.
- 4-5 år: 1. Mestrer overgangen fra en aktivitet til en annen.
2. Har kunnskap om seg selv.
3. Er selvstendig i av-og påkledning.
- 5-6 år: 1. Tar imot enkle ansvarsoppgaver.
2. Innretter seg etter barnehagens rutiner.
3. Tåler å "drive"/kjede seg i perioder uten å bli aktivisert av en voksen.

SANSING / MOTORIKK

- 1-2 år: 1. Viser oppmerksomhet mot syns- og hørselsinntrykk.
2. Bruker pinsettgrep.
3. Går stødig.
- 2-3 år: 1. Putter former i innpasningsbrett.
2. Er grovmotorisk aktiv, f.eks. hopper, klatrer, springer.
3. Er i ferd med å få til sykling på trehjulsykkkel.
- 3-4 år: 1. Bruker alle grunnbevegelser, f.eks. rulle, krabbe.
2. Imiterer kroppsbevegelser.
3. Legger enkle puslespill.
- 4-5 år: 1. Viser utholdenhet i grovmotoriske aktiviteter.
2. Tegner «hodefoting».
3. Kaster og tar i mot stor ball.
- 5-6 år: 1. Tegner og fargelegger med tilnærmet voksent blyantgrep.
2. Mestrer å balansere på en fot eller hinke.
3. Klipper etter en strek.

SPRÅK

- 1-2 år: 1. Forstår en del vanlige hverdagsord.
2. Bruker peking kommunikativt.
3. Benevner gjenstander/personer med egne ord.
- 2-3 år: 1. Forstår instruksjon med to ledd.
2. Viser interesse for bøker.
3. Bruker 2-3 ords setninger.
- 3-4 år: 1. Uttalen er forståelig.
2. Forstår noen fargenavn.
3. Gjengir deler av kjente sanger og rim/regler.
- 4-5 år: 1. Forteller en historie med en viss sammenheng.
2. Uttaler rette konsonantsammensetninger.
3. Bruker rimord, tøyser og leker med språket.
- 5-6 år: 1. Mestrer hverdagspråket med småord og bøyninger, og har rett setningsstruktur.
2. Forstår kollektive beskjeder.
3. Viser begynnende interesse for lekelesing og lekeskriving.



VIKTIGE TELEFONER OG KONTAKTER

navn	telefon
Ambulanse	113
Politi	112
Brann	110
Legevakt	
Sykehus	
Giftinformasjonssentralen	

ÅRSKALENDER VÅR 2020

JANUAR

M	T	O	T	F	L	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEBRUAR

M	T	O	T	F	L	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

MARS

M	T	O	T	F	L	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

APRIL

M	T	O	T	F	L	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAI

M	T	O	T	F	L	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNI

M	T	O	T	F	L	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

ÅRSKALENDER HØST 2020

JULI

M	T	O	T	F	L	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

AUGUST

M	T	O	T	F	L	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

SEPTEMBER

M	T	O	T	F	L	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OKTOBER

M	T	O	T	F	L	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVEMBER

M	T	O	T	F	L	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DECEMBER

M	T	O	T	F	L	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ÅRSKALENDER VÅR 2021

JANUAR

M	T	O	T	F	L	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRUAR

M	T	O	T	F	L	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARS

M	T	O	T	F	L	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

APRIL

M	T	O	T	F	L	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAI

M	T	O	T	F	L	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNI

M	T	O	T	F	L	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

ÅRSKALENDER HØST 2021

JULI

M	T	O	T	F	L	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AUGUST

M	T	O	T	F	L	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SEPTEMBER

M	T	O	T	F	L	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OKTOBER

M	T	O	T	F	L	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBER

M	T	O	T	F	L	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DECEMBER

M	T	O	T	F	L	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ÅRSKALENDER VÅR 2022

JANUAR

M	T	O	T	F	L	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEBRUAR

M	T	O	T	F	L	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARS

M	T	O	T	F	L	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

APRIL

M	T	O	T	F	L	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAI

M	T	O	T	F	L	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNI

M	T	O	T	F	L	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ÅRSKALENDER HØST 2022

JULI

M	T	O	T	F	L	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AUGUST

M	T	O	T	F	L	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SEPTEMBER

M	T	O	T	F	L	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OKTOBER

M	T	O	T	F	L	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVEMBER

M	T	O	T	F	L	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DECEMBER

M	T	O	T	F	L	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

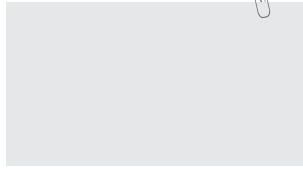
NOTATER

VIKTIGE HENDELSER
I JULI/AUGUST

JULI / AUGUST

TORS DAG 30. JULI

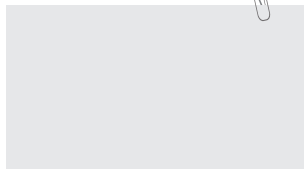
FREDAG 31. JULI



Series of horizontal lines for writing, organized into two columns corresponding to the dates above.



TORS DAG 6. AUGUST



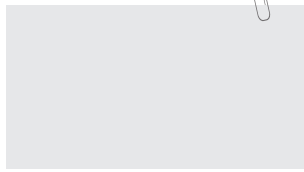
FREDAG 7. AUGUST



Blank lined writing area for Thursday and Friday, consisting of two columns of horizontal lines.



TORS DAG 20. AUGUST



FREDAG 21. AUGUST



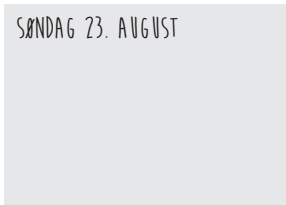
Two columns of horizontal lines for writing, corresponding to the dates 20th and 21st August.



LØRDAG 22. AUGUST



SØNDAG 23. AUGUST

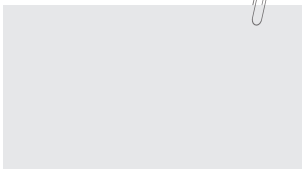


UKE 35

MANDAG 24. AUGUST



TIRSDAG 25. AUGUST



ONSDAG 26. AUGUST



A series of horizontal lines providing a writing area for each day. Each day's section (grey, light grey, and grey) is followed by ten horizontal lines for notes.

NOTATER

VIKTIGE HENDELSER
1 SEPTEMBER

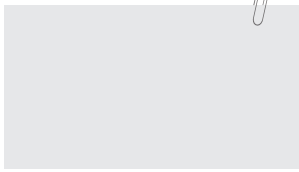
SEPTEMBER

UKE 36

MANDAG 31. AUGUST



TIRSDAG 1. SEPTEMBER



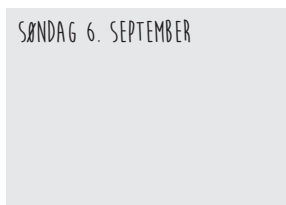
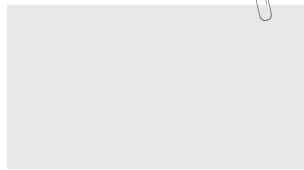
ONSDAG 2. SEPTEMBER



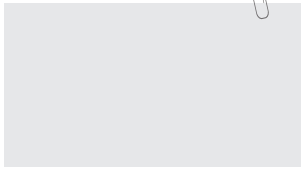
A series of horizontal lines providing a writing area for each day. Each column has 10 lines, with the first line being the top border of the grey area and the last line being the bottom border of the writing area.

TORS DAG 3. SEPTEMBER

FREDAG 4. SEPTEMBER



TORS DAG 10. SEPTEMBER



FREDAG 11. SEPTEMBER



LØRDAG 12. SEPTEMBER



SØNDAG 13. SEPTEMBER

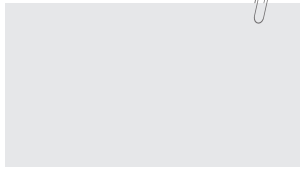


UKE 38

MANDAG 14. SEPTEMBER



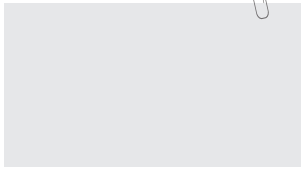
TIRSDAG 15. SEPTEMBER



ONSDAG 16. SEPTEMBER



TORS DAG 17. SEPTEMBER



FREDAG 18. SEPTEMBER



LØRDAG 19. SEPTEMBER



SØNDAG 20. SEPTEMBER

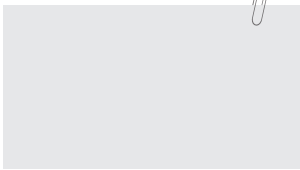


UKE 39

MANDAG 21. SEPTEMBER



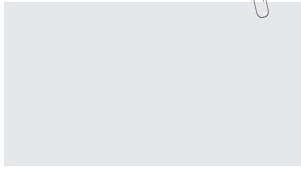
TIRSDAG 22. SEPTEMBER



ONSDAG 23. SEPTEMBER



TORS DAG 24. SEPTEMBER



FREDAG 25. SEPTEMBER



Horizontal lines for writing notes on the days 24. and 25. September.

LØRDAG 26. SEPTEMBER



SØNDAG 27. SEPTEMBER

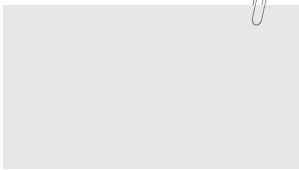


UKE 40

MANDAG 28. SEPTEMBER



TIRSDAG 29. SEPTEMBER

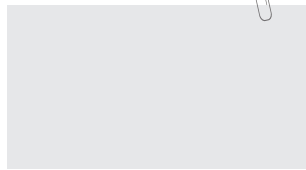


ONSDAG 30. SEPTEMBER



A series of horizontal lines providing a writing area for each day. Each day's column contains ten horizontal lines, starting from the top of the grey area and extending down to the bottom of the page.

TORS DAG 3. OKTOBER



FREDAG 4. OKTOBER



Horizontal lines for writing notes, organized into two columns corresponding to the dates above.

LØRDAG 5. OKTOBER



SØNDAG 6. OKTOBER



NOTATER

VIKTIGE HENDELSER
I OKTOBER

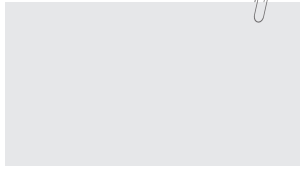
OKTOBER

UKE 41

MANDAG 5. OKTOBER



TIRSDAG 6. OKTOBER

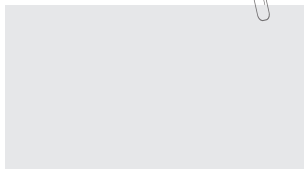


ONSDAG 7. OKTOBER



A series of horizontal lines providing writing space for each day of the week.

TORS DAG 8. OKTOBER



FREDAG 9. OKTOBER



Horizontal lines for writing notes on the days 8th and 9th October.

LØRDAG 10. OKTOBER



SØNDAG 11. OKTOBER

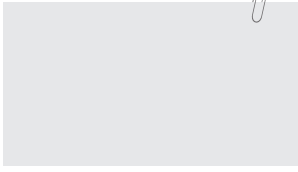


UKE 42

MANDAG 12. OKTOBER



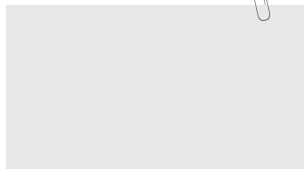
TIRSDAG 13. OKTOBER



ONSDAG 14. OKTOBER



TORS DAG 15. OKTOBER



FREDAG 16. OKTOBER



Horizontal lines for writing notes, organized into two columns corresponding to the dates above.

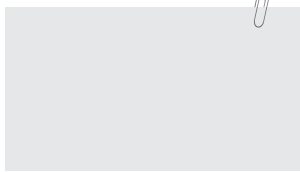


UKE 43

MANDAG 19. OKTOBER



TIRSDAG 20. OKTOBER

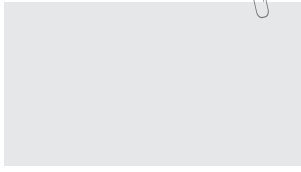


ONSDAG 21. OKTOBER



<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---	---

TORS DAG 22. OKTOBER



FREDAG 23. OKTOBER

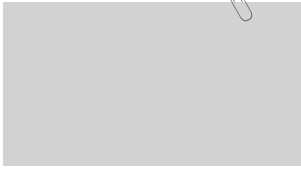


Horizontal lines for writing notes on the left side of the page.

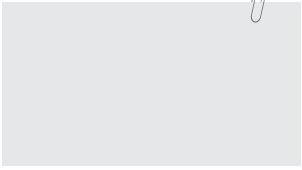


UKE 44

MANDAG 26. OKTOBER



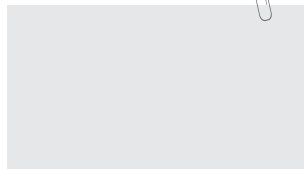
TIRSDAG 27. OKTOBER



ONSDAG 28. OKTOBER



TORS DAG 29. OKTOBER



FREDAG 30. OKTOBER



Horizontal lines for writing notes on the left side of the page.

LØRDAG 31. OKTOBER



SØNDAG 1. NOVEMBER



NOTATER

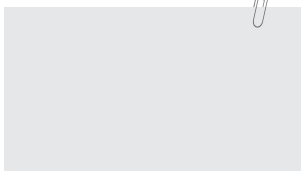
VIKTIGE HENDELSER
I NOVEMBER

UKE 45

MANDAG 2. NOVEMBER



TIRSDAG 3. NOVEMBER

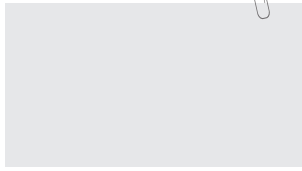


ONSDAG 4. NOVEMBER



<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---	---

TORS DAG 5. NOVEMBER



FREDAG 6. NOVEMBER



Horizontal lines for writing on the days of the week.

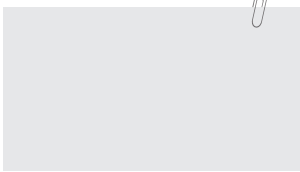


UKE 46

MANDAG 9. NOVEMBER



TIRSDAG 10. NOVEMBER

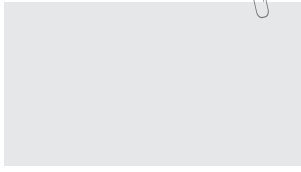


ONSDAG 11. NOVEMBER



Blank lined writing area with horizontal lines for each day.

TORS DAG 12. NOVEMBER



FREDAG 13. NOVEMBER



Handwriting practice lines for Thursday 12th and Friday 13th November. Each day has 10 horizontal lines for writing.

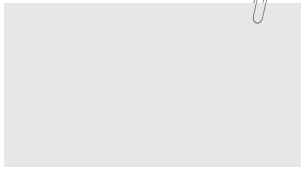


UKE 47

MANDAG 16. NOVEMBER



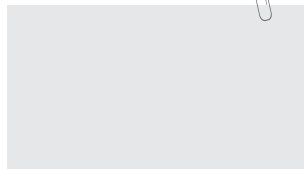
TIRSDAG 17. NOVEMBER



ONSDAG 18. NOVEMBER



TORS DAG 19. NOVEMBER



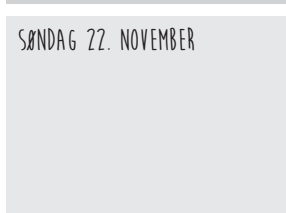
FREDAG 20. NOVEMBER



LØRDAG 21. NOVEMBER

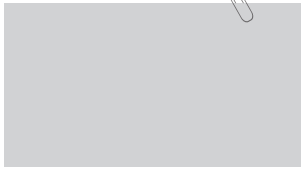


SØNDAG 22. NOVEMBER

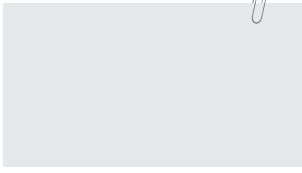


UKE 48

MANDAG 23. NOVEMBER



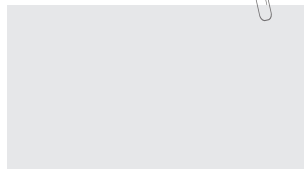
TIRSDAG 24. NOVEMBER



ONSDAG 25. NOVEMBER



TORS DAG 26. NOVEMBER



FREDAG 27. NOVEMBER

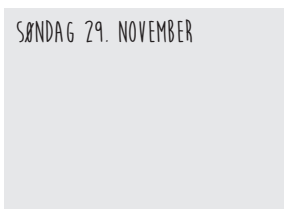


Horizontal lines for writing notes on the left side of the page.

LØRDAG 28. NOVEMBER



SØNDAG 29. NOVEMBER



NOTATER

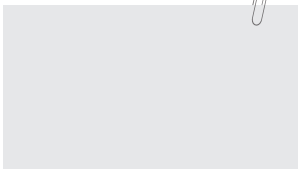
VIKTIGE HENDELSER
I DESEMBER

UKE 49

MANDAG 30. NOVEMBER



TIRSDAG 1. DESEMBER

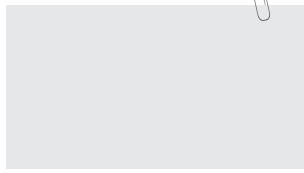


ONSDAG 2. DESEMBER



<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---	---

TORS DAG 3. DESEMBER



FREDAG 4. DESEMBER



Horizontal lines for writing on the left side of the page.

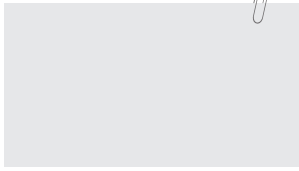


UKE 50

MANDAG 7. DESEMBER



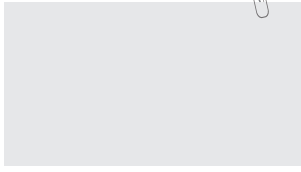
TIRSDAG 8. DESEMBER



ONSDAG 9. DESEMBER



TORS DAG 10. DESEMBER



FREDAG 11. DESEMBER



Horizontal lines for writing notes on the left side of the page.

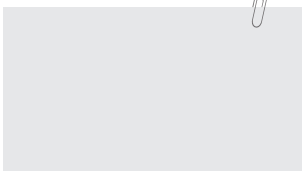


UKE 51

MANDAG 14. DESEMBER



TIRSDAG 15. DESEMBER

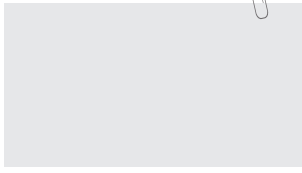


ONSDAG 16. DESEMBER



A series of horizontal lines providing a writing area for each day. Each column contains ten lines, starting from the bottom of the grey rectangular area and extending downwards.

TORS DAG 17. DESEMBER



FREDAG 18. DESEMBER



Horizontal lines for writing on the left side of the page.

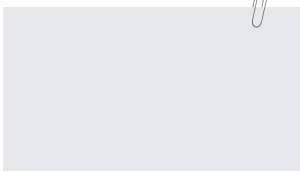


UKE 52

MANDAG 21. DESEMBER



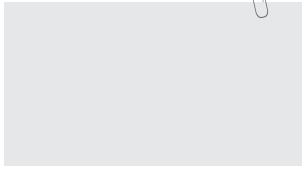
TIRSDAG 22. DESEMBER



ONSDAG 23. DESEMBER



TORS DAG 24. DESEMBER



FREDAG 25. DESEMBER



LØRDAG 26. DESEMBER



SØNDAG 27. DESEMBER

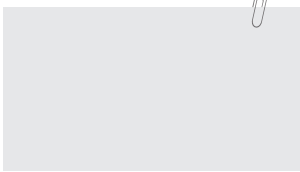


UKE 53

MANDAG 28. DESEMBER



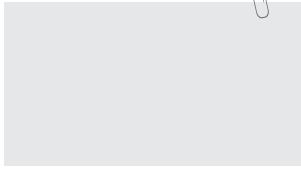
TIRSDAG 29. DESEMBER



ONSDAG 30. DESEMBER



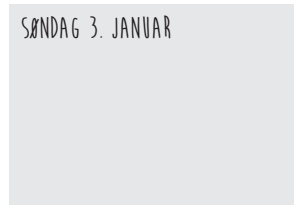
TORS DAG 31. DESEMBER



FREDAG 1. JANUAR



Horizontal lines for writing notes on the left side of the page.



NOTATER

VIKTIGE HENDELSER
I JANUAR

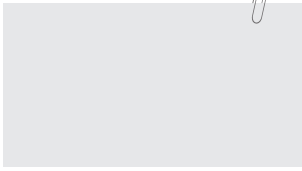
JANUAR

UKE 1

MANDAG 4. JANUAR



TIRSDAG 5. JANUAR



ONSDAG 6. JANUAR

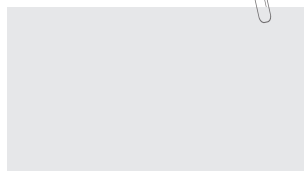


A grid of horizontal lines for writing, organized into three columns corresponding to the days of the week. Each column contains 10 horizontal lines, providing a structured space for notes or tasks.

UKE 1

TORS DAG 7. JANUAR

FREDAG 8. JANUAR



Handwriting practice lines consisting of horizontal lines across the left and middle sections of the page.

LØRDAG 9. JANUAR

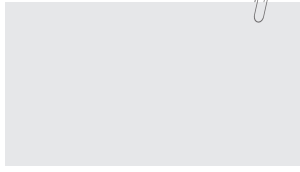
SØNDAG 10. JANUAR

UKE 2

MANDAG 11. JANUAR



TIRSDAG 12. JANUAR



ONSDAG 13. JANUAR

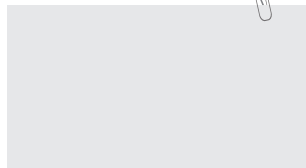


A series of horizontal lines providing a writing area for each day of the week.

UKE 2

TORS DAG 14. JANUAR

FREDAG 15. JANUAR



Vertical writing area for Thursday 14th January, consisting of 10 horizontal lines.

Vertical writing area for Friday 15th January, consisting of 10 horizontal lines.



LØRDAG 16. JANUAR

SØNDAG 17. JANUAR

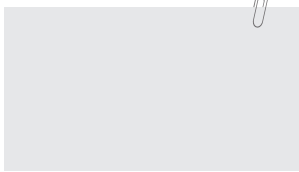


UKE 3

MANDAG 18. JANUAR



TIRSDAG 19. JANUAR



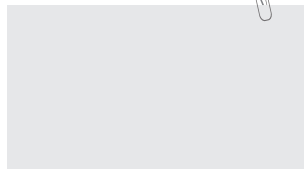
ONSDAG 20. JANUAR



Blank lined writing area for the three days.

UKE 3

TORS DAG 21. JANUAR



FREDAG 22. JANUAR





LØRDAG 23. JANUAR



SØNDAG 24. JANUAR



UKE 4

MANDAG 25. JANUAR



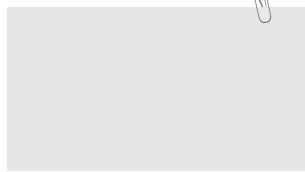
TIRSDAG 26. JANUAR



ONSDAG 27. JANUAR



TORS DAG 28. JANUAR



FREDAG 29. JANUAR



Two columns of horizontal lines for writing, corresponding to the dates Thursday 28th and Friday 29th.



LØRDAG 30. JANUAR

SØNDAG 31. JANUAR

NOTATER

VIKTIGE HENDELSER
I FEBRUAR

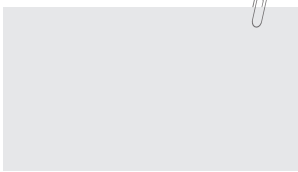
FEBRUAR

UKE 5

MANDAG 1. FEBRUAR



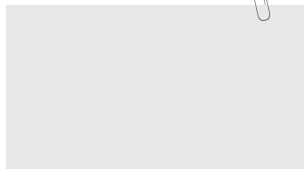
TIRSDAG 2. FEBRUAR



ONSDAG 3. FEBRUAR



TORS DAG 4. FEBRUAR



FREDAG 5. FEBRUAR

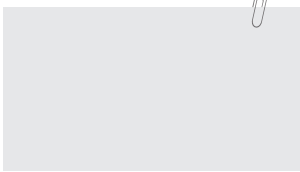


UKE 6

MANDAG 8. FEBRUAR



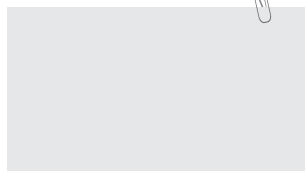
TIRSDAG 9. FEBRUAR



ONSDAG 10. FEBRUAR



TORS DAG 11. FEBRUAR



FREDAG 12. FEBRUAR



Series of horizontal lines for writing notes on Thursday and Friday.

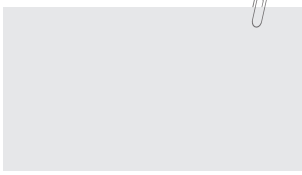


UKE 7

MANDAG 15. FEBRUAR



TIRSDAG 16. FEBRUAR

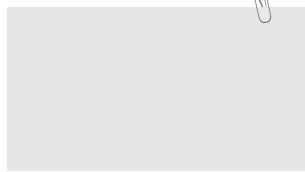


ONSDAG 17. FEBRUAR



A series of horizontal lines providing a writing area for each day, organized into three columns corresponding to the dates above.

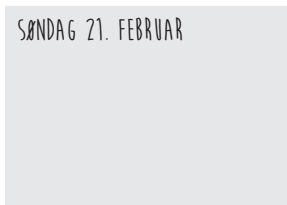
TORS DAG 18. FEBRUAR



FREDAG 19. FEBRUAR



Series of horizontal lines for writing on the pages for Thursday, Friday, Saturday, and Sunday.

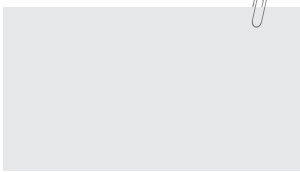


UKE 8

MANDAG 22. FEBRUAR



TIRSDAG 23. FEBRUAR

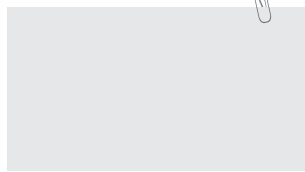


ONSDAG 24. FEBRUAR



<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---	---

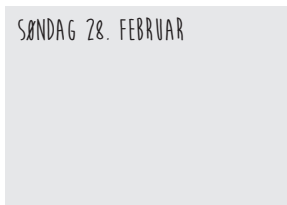
TORS DAG 25. FEBRUAR



FREDAG 26. FEBRUAR



Series of horizontal lines for writing notes on Thursday and Friday.



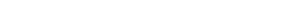
NOTATER

VIKTIGE HENDELSER
I MARS

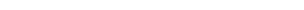
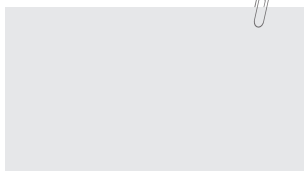
MARS

UKE 9

MANDAG 1. MARS



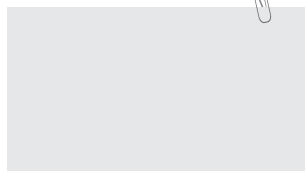
TIRSDAG 2. MARS



ONSDAG 3. MARS



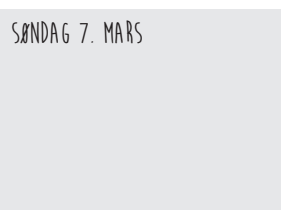
TORS DAG 4 MARS



FREDAG 5. MARS



Horizontal lines for writing on the left side of the page.



UKE 10

MANDAG 8. MARS



TIRSDAG 9. MARS



ONSDAG 10. MARS



<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---	---

UKE 10

TORS DAG 11. MARS



FREDAG 12. MARS



LØRDAG 13. MARS

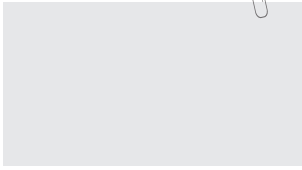
SØNDAG 14. MARS



UKE 11

TORS DAG 18. MARS

FREDAG 19. MARS



Horizontal lines for writing on the page, organized into two columns corresponding to Thursday and Friday.

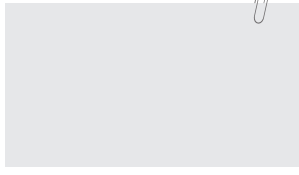


UKE 12

MANDAG 22. MARS



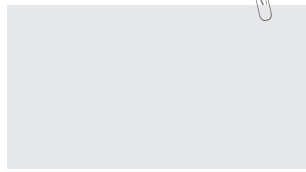
TIRSDAG 23. MARS



ONSDAG 24. MARS



TORS DAG 25. MARS



FREDAG 26. MARS



Horizontal lines for writing notes on the left side of the page.

LØRDAG 27. MARS



SØNDAG 28. MARS

PALMESØNDAG

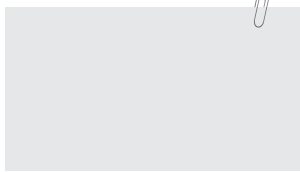


UKE 13

MANDAG 29. MARS



TIRSDAG 30. MARS

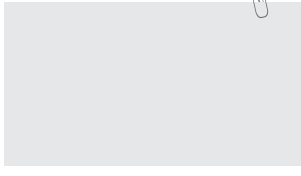


ONSDAG 31. MARS

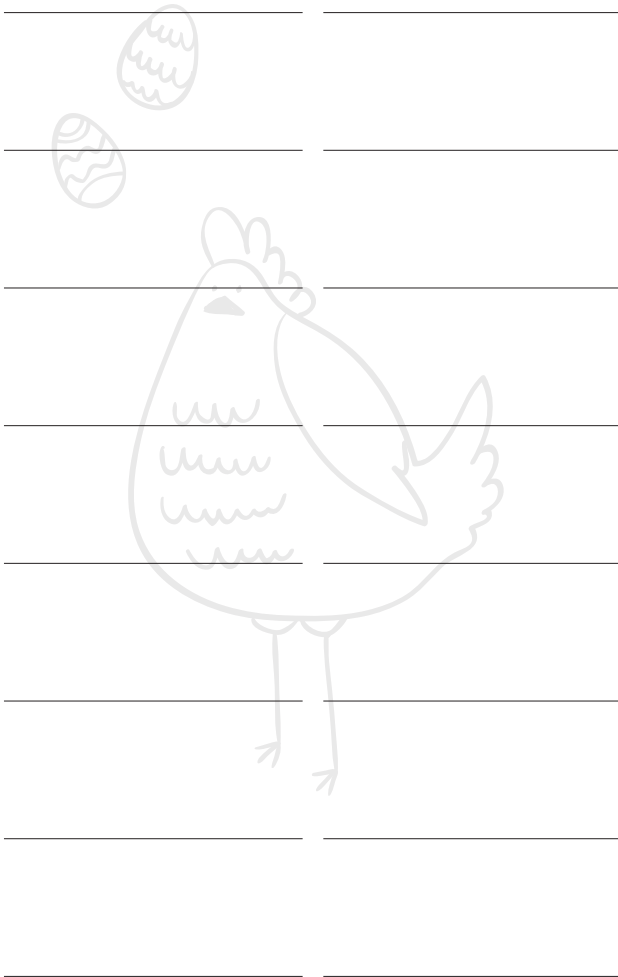


A series of horizontal lines providing a writing area for each day. Each day (Monday, Tuesday, and Wednesday) has eight horizontal lines, one above the grey content area and seven below it, spaced evenly down the page.

SKJÆRTORS DAG 1. APRIL



LANGFREDAG 2. APRIL



MARS / APRIL

PÅSKEAFTEN 3. APRIL

1. PÅSKEDAG 4. APRIL

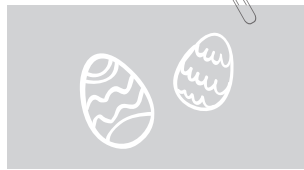
NOTATER

VIKTIGE HENDELSER
I APRIL

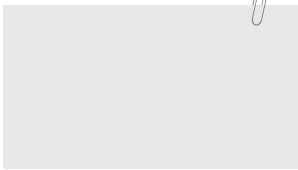
APRIL

UKE 14

2. PÅSKEDAG 5. APRIL



TIRSDAG 6. APRIL

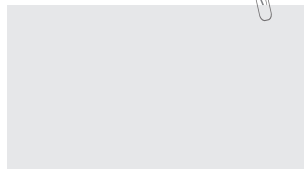


ONSDAG 7. APRIL



A series of horizontal lines providing a writing area for each day of the week.

TORS DAG 8. APRIL



FREDAG 9. APRIL



Two vertical columns of horizontal lines for writing notes, corresponding to the days of the week.

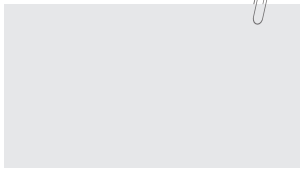


UKE 15

MANDAG 12. APRIL



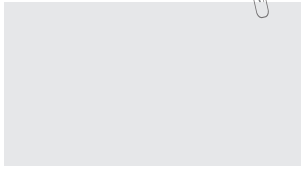
TIRSDAG 13. APRIL



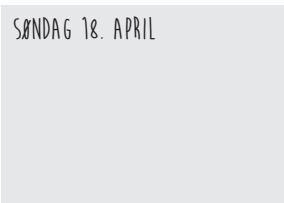
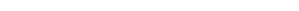
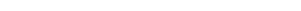
ONSDAG 14. APRIL



TORS DAG 15. APRIL

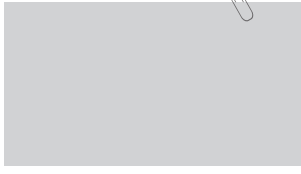


FREDAG 16. APRIL

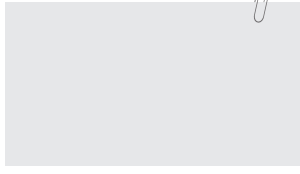


UKE 16

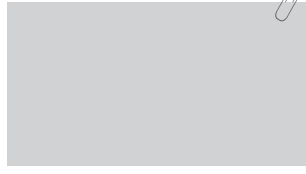
MANDAG 19. APRIL



TIRSDAG 20. APRIL

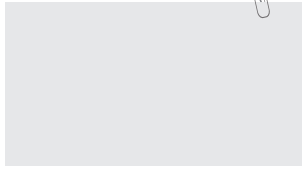


ONSDAG 21. APRIL



UKE 16

TORS DAG 22. APRIL



Horizontal lines for writing notes on Thursday, April 22.

FREDAG 23. APRIL



Horizontal lines for writing notes on Friday, April 23.

A grid of dots for writing notes, spanning the right side of the page.

LØRDAG 24. APRIL

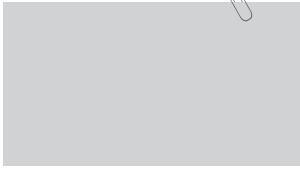


SØNDAG 25. APRIL

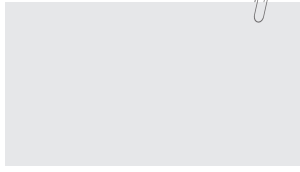


UKE 17

MANDAG 26. APRIL



TIRSDAG 27. APRIL

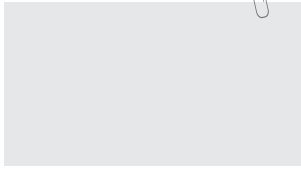


ONSDAG 28. APRIL



A series of horizontal lines providing space for writing across the three columns.

TORS DAG 29. APRIL



FREDAG 30. APRIL



Series of horizontal lines for writing notes, organized into two columns corresponding to the dates above.

Large dotted grid area for writing notes.



LØRDAG 1. MAI
ARBEIDERNES DAG

SØNDAG 2. MAI

NOTATER

VIKTIGE HENDELSER
I MAI

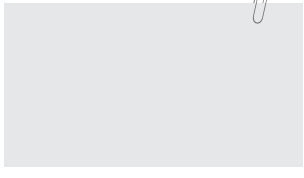


UKE 18

MANDAG 3. MAI



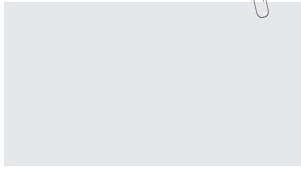
TIRSDAG 4. MAI



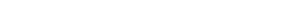
ONSDAG 5. MAI



TORS DAG 6. MAI



FREDAG 7 MAI

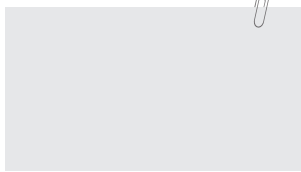


UKE 19

MANDAG 10. MAI



TIRSDAG 11. MAI



ONSDAG 12. MAI



TORS DAG 13. MAI

KRISTI HIMMELFARTSDAG

FREDAG 14. MAI



Handwriting practice lines for Thursday and Friday, consisting of horizontal lines and a dashed midline.

LØRDAG 15. MAI

SØNDAG 16. MAI

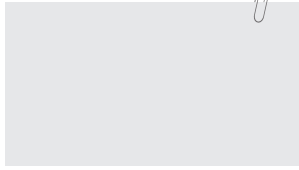


UKE 20

MANDAG 17. MAI



TIRSDAG 18. MAI

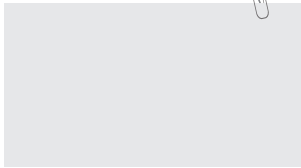


ONSDAG 19. MAI

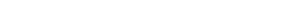


A series of horizontal lines providing a writing area for each day of the week, corresponding to the dates above.

TORS DAG 20. MAI



FREDAG 21. MAI



PINSEFTEN 22. MAI



1. PINSEDAG 23. MAI

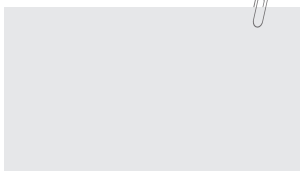


UKE 21

2. PISEDAG 24. MAI



TIRSDAG 25. MAI



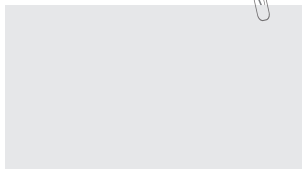
ONSDAG 26. MAI



<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---	---

UKE 21

TORS DAG 27. MAI

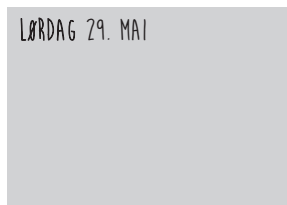


FREDAG 28. MAI

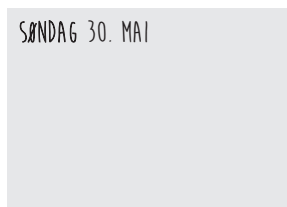


Blank lined writing area consisting of two columns of horizontal lines.

LØRDAG 29. MAI



SØNDAG 30. MAI



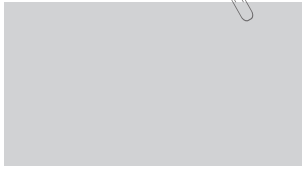
NOTATER

VIKTIGE HENDELSER
I JUNI

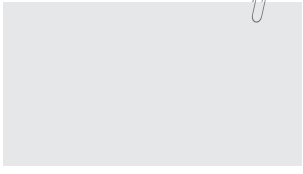
JUNI

UKE 22

MANDAG 31. MAI



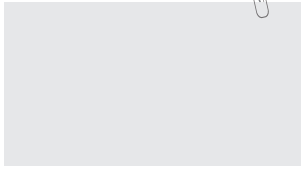
TIRSDAG 1. JUNI



ONSDAG 2. JUNI



TORS DAG 3. JUNI



FREDAG 4. JUNI



Two vertical columns of horizontal lines, one on the left and one on the right, providing space for writing or notes.

LØRDAG 5. JUNI

SØNDAG 6. JUNI

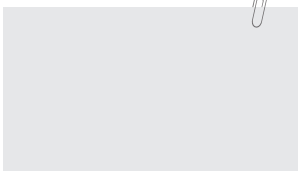


UKE 23

MANDAG 7. JUNI



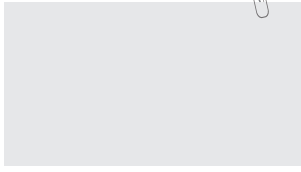
TIRSDAG 8. JUNI



ONSDAG 9. JUNI



TORS DAG 10. JUNI



FREDAG 11. JUNI

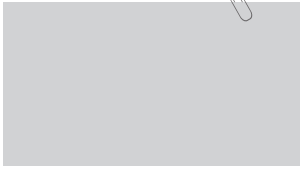


Horizontal lines for writing notes on the left side of the page, corresponding to the days of the week.

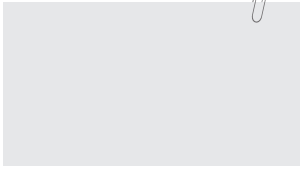


UKE 24

MANDAG 14. JUNI



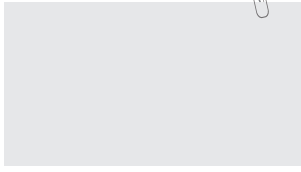
TIRSDAG 15. JUNI



ONSDAG 16. JUNI



TORS DAG 17. JUNI



FREDAG 18. JUNI



Horizontal lines for writing on the days of the week.

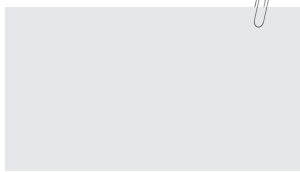


UKE 25

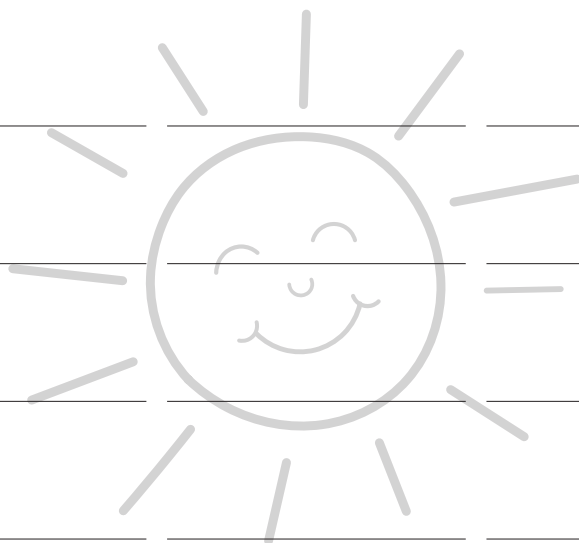
MANDAG 21. JUNI



TIRSDAG 22. JUNI

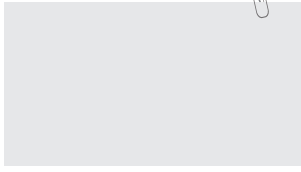


ONSDAG 23. JUNI



UKE 25

TORS DAG 24. JUNI



FREDAG 25. JUNI



Horizontal lines for writing notes on Thursday and Friday.

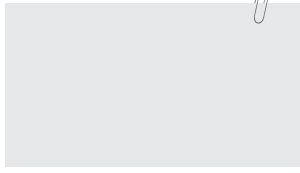


UKE 26

MANDAG 28. JUNI



TIRSDAG 29. JUNI

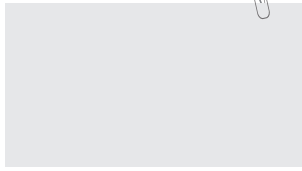


ONSDAG 30. JUNI



A series of horizontal lines providing a writing area for each day of the week.

TORS DAG 1. JULI



FREDAG 2. JULI



Handwriting practice lines for Thursday and Friday, consisting of horizontal lines and dotted lines.

Dotted grid area for writing practice.

LØRDAG 3. JULI



SØNDAG 4. JULI

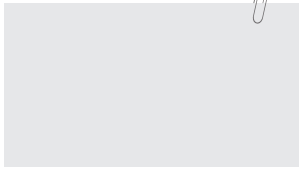


UKE 27

MANDAG 5 JULI



TIRSDAG 6. JULI

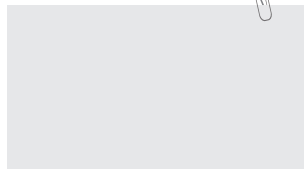


ONSDAG 7. JULI



<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---	---

TORS DAG 8. JULI



FREDAG 9. JULI



Horizontal lines for writing, organized into two columns corresponding to the dates above.

LØRDAG 10. JULI

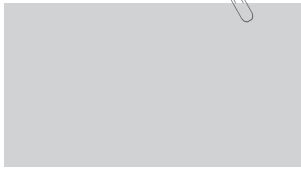


SØNDAG 11. JULI

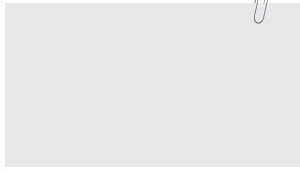


UKE 28

MANDAG 12. JULI



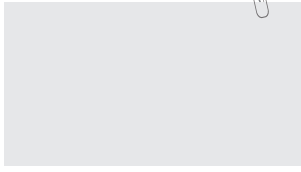
TIRSDAG 13. JULI



ONSDAG 14. JULI



TORS DAG 15. JULI



FREDAG 16. JULI



Horizontal lines for writing, organized into two columns corresponding to the dates above.

LØRDAG 17. JULI



SØNDAG 18. JULI

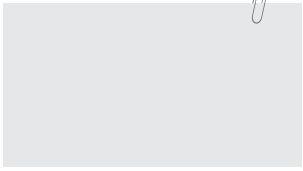


UKE 29

MANDAG 19. JULI



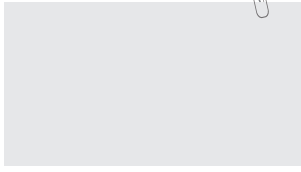
TIRSDAG 20. JULI



ONSDAG 21. JULI



TORS DAG 22. JULI



FREDAG 23. JULI



Horizontal lines for writing, organized into two columns corresponding to the dates above.

LØRDAG 24. JULI

SØNDAG 25. JULI

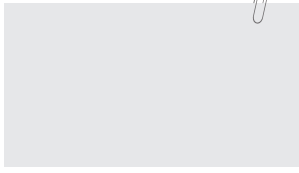


UKE 30

MANDAG 26. JULI



TIRSDAG 27. JULI

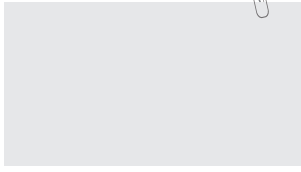


ONSDAG 28. JULI



Handwriting practice area with 10 horizontal lines for each day.

TORS DAG 29. JULI



FREDAG 30. JULI



LØRDAG 31. JULI



SØNDAG 1. AUGUST



NOTATER



