

Hilde Skaar Bergsmo • Tone Dalvang • Elin Kirsti Lie Reikerås

MIO

Matematikken • Individet • Omgivelsene
Observasjonsark – Personalets tilrettelegging



INFOVEST forlag

Observasjonsark

Personalets tilrettelegging

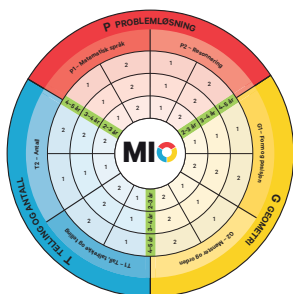
Observatør:	Dato:
Situasjon:	Dokumentasjonsform:
Hvor?	
Hvem?	

Observasjonsbeskrivelse

Matematisk aktivitet:

Hva?

Innhold: Matematisk språk, resonnering, form, posisjon, mønster, orden, tall, tallrekke, telling og antall?



Materiell, utstyr og leker:

Hva?

Hvordan?

Observasjonsbeskrivelse	Observatørens tolkning
Matematisk samhandling og samtale: Hvordan går den observerte inn i / eller inviterer barna inn i aktiviteten?	
Hva gjør og sier den observerte?	
Hva spør den observerte om? Spørsmål som virker åpne, utvidende, lukkende?	
Hva ser og hører observatøren hos barna?	
Hvilke matematiske begreper er i bruk?	
Hvordan gripes nye muligheter som dukker opp?	

Veien videre

Refleksjoner: Hva fra observasjonen vil dere trekke fram for videre refleksjon og utvikling?

Felles mål: