

OPPGAVEHEFTE TIL BOKA OM KNIRKE

Aktiviteter og oppgaver
for skolebarn



Inkludert lærerveiledning

INNHALDSFORTEGNELSE

Knirke & Muldvarp, del 1 - Tema: begravelse

Oppgaver.....1-3

Spørsmålsark.....4

Knirke & Muldvarp, del 2 - Tema: begravelse

Oppgaver.....5-6

Knirke & Muldvarp, del 3 - Tema: begravelse

Oppgaver.....7

Knirke & Rev - Tema: savn

Oppgaver.....8-12

Spørsmålsark.....13

Knirke & Pinnsvin - Tema: skyldfølelse

Oppgaver.....14-17

Spørsmålsark.....18

Knirke & Hare - Tema: kroppen

Oppgaver.....19-22

Spørsmålsark.....23

Knirke & Grevling - Tema: følelser

Oppgaver.....24-27

Spørsmålsark.....28

Lærerveiledning.....29-35

Ekstra oppgaver.....36-41

KNIRKE



Navn

Klasse



Knirke & Muldvarp, del 1

Oppgave 1

Skriv 3 ting som skjedde i historien eller tegn noe du husker fra boken

Oppgave 2

- ① Kan Spissmus snakke med Muldvarp og Knirke?
Hvorfor/hvorfor ikke?





2 Hva gir Knirke Muldvarp for å hjelpe ham?

3 Knirke forteller at kroppen ikke fungerer, men at personen på innsiden reiser til et sted hvor det er fint å være. Tegn eller skriv hva du tror skjer når noen dør



- 4 Hva gjør Knirke og Muldvarp med Spissmus kropp, som ikke lenger fungerer?



Avslutning

Kan du skrive 3 ting som var nye for deg?

1

2

3



Spørsmålsark

Spørsmålene kan brukes til å intervju hverandre om Knirke & Muldvarp holder en begravelse

Forklar hva en begravelse er	Har du vært i en begravelse? Hvem ble i så fall gravlagt?	Må Muldvarp alltid bruke kappen for å huske Spissmus?
Hvorfor er Muldvarp trist?	Kan Spissmus snakke med Knirke og Muldvarp? Hvorfor/hvorfor ikke?	Hva gir Knirke til Muldvarp for å hjelpe ham?
Knirke forteller at kroppen ikke fungerer, men at personen på innsiden reiser til et sted hvor det er fint. Hva tror du skjer når vi dør?		Kan Muldvarp fortsatt snakke med Spissmus? Hvorfor / hvorfor ikke?



Knirke & Muldvarp, del 2

Oppgave 1

Dere skal snart lage en demonstrasjon for en annen gruppe, der dere skal vise hvordan dere skal holde en begravelse for Spidsmus.

Tenk på

- Hva vil du ta med?
- Er det noe du vil si?
- Er det noe du vil gjøre?





Oppgave 2

Skriv 3 ting du mener bør gjøres til begravelsen

1

2

3



Oppgave 3

Forbered hvordan dere mener Spissmus sin begravelse bør holdes.



Knirke & Muldvarp, del 3

Oppgave 1

Dere kan øve på demonstrasjonen.

Oppgave 2

Vis demonstrasjonen din til andre.

Avslutning

Skriv 3 ting du kan huske fra klassen i dag

1

2

3





Knirke & Rev

Oppgave 1

- ① Hvor føler Rev at hun har et hull fordi hun savner moren sin?

- ② Knirke sier at Rev savner moren sin fordi hun henne

- ③ Hva skjer med ballongen til Rev?

- ④ Hvilken følelse gir det Rev?





5 Hvem er en viktig person for deg?

6 Hvordan er hun eller han viktig for deg?

7 Hvordan kan du føle det i kroppen når du savner?

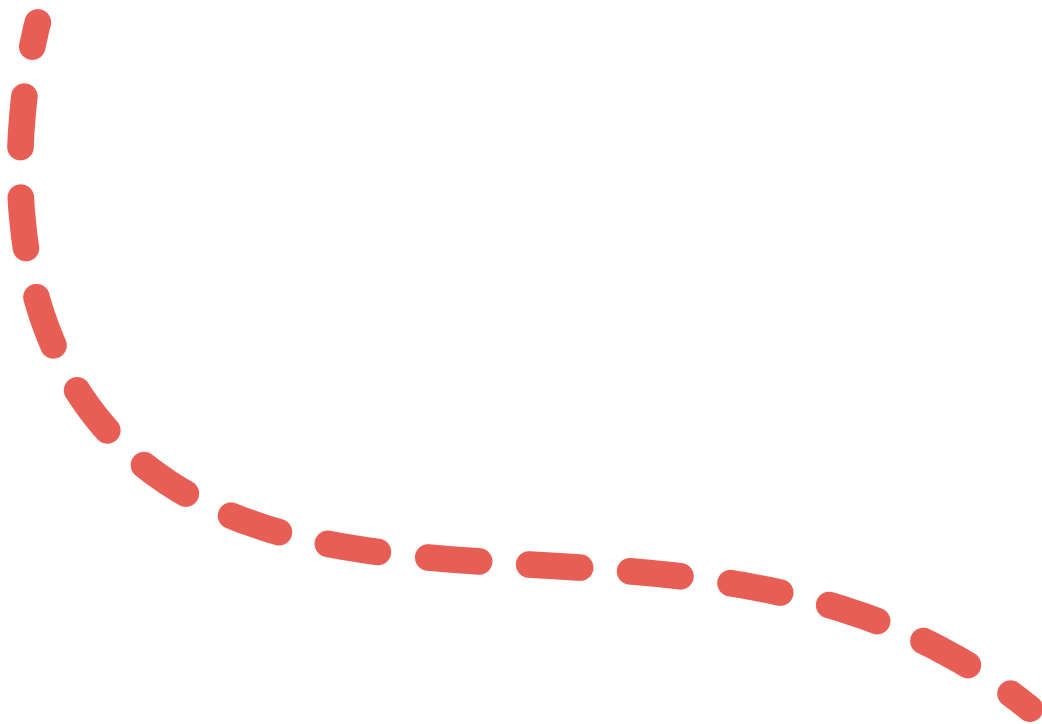


Oppgave 2

Tag på Minnejagt.

Gå på jakt etter minner om en person du virkelig liker. Kan du finne noget ute eller inde som minner deg om den personen? Kanskje minner om noe dere gjorde sammen?

Tegn, skriv eller lim på skyen. Legg minnet på skyen.
Lag eventuelt en felles himmel i klassen med skyer







Avslutning

Skriv 3 ting du kom til å tenke mer på

1

2

3





Spørsmålsark

Spørsmålene kan brukes til å intervju hverandre om Knirke & Rev kikker mot himmelen

Når har du prøvd å savne noen?	Hvor føler Rev at hun har et hull når hun savner moren sin?	Hva vil det si å savne?
Hvem er en viktig person for deg? Hvordan er hun eller han viktig for deg?	Hva gjør du når du savner?	Hvilke følelser kan du ha når du savner?
Hva skjer med ballongen til Rev?	Hvordan føles Rev når ballongen hennes flyr bort?	Hvor kan du kjenne det i kroppen når du savner?



Knirke & Pinnsvin

Oppgave 1

Skriv 3 ting som skjedde i historien eller tegn noe du husker fra boken



Oppgave 2



Pinnsvin sier at det er hennes feil at faren hennes ble syk fordi hun kjeftet på ham. Hvordan tror du hun føler seg innvendig?

1



2 Er det sant at noen ganger skjer ting som du ikke kan hjelpe? For eksempel at ens far eller mor blir syk. Hvorfor/hvorfor ikke?

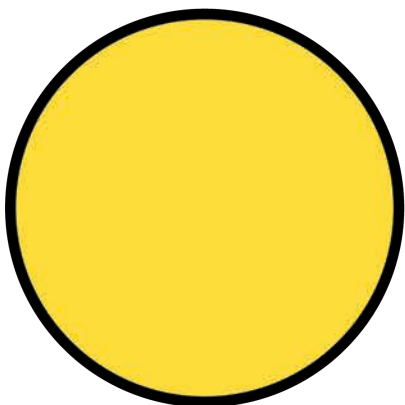
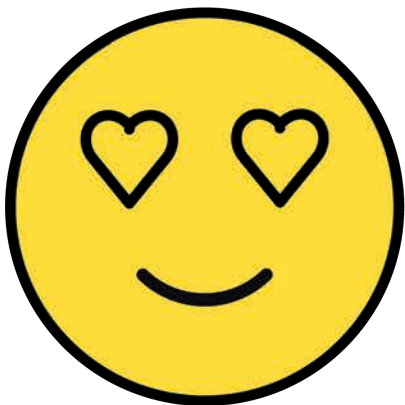
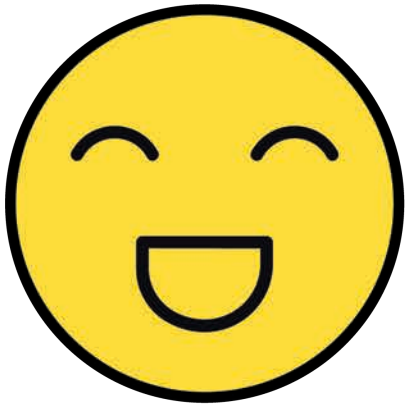
3 Hva ville du sagt til vennen din hvis de følte det samme som Pinnsvin?





Oppgave 3

Hva viser smileyene? Kan du tegne en skyldfølelse-smiley?





Avslutning

Er det 3 ting dere snakket om i klassen i dag som du ikke har tenkt på før?



Spørsmålsark

Spørsmålene kan brukes til å intervju hverandre om Knirke & Pinnsvin flyter med strømmen

Hva vil det si å føle skyld?	Hva ville du sagt til vennen din hvis de følte det samme som Pinnsvin?	Hvordan tror du Pinnsvin har det inni seg?
Pinnsvin sier at det er hennes feil at faren har blitt syk. Hvorfor tror hun det?	Er det sant at noen ganger skjer ting ved ingens skyld? For eksempel at ens far eller mor blir syk. Hvorfor/ hvorfor ikke?	
Har du noen gang følt deg skyldig? Hvordan føltes det?	Tror du det er fint for Pinnsvins pappa å få en stikkende klem?	Kan det være din feil hvis noen andre blir syke?



Knirke & Hare

Oppgave 1

Skriv 3 ting som skjedde i historien eller tegn noe du husker fra boken

Oppgave 2

- ① Hare tør ikke se tanten sin som er død. Hvorfor?





2 Hvordan ser Hares tante ut?

3 Synes Hare det er uhyggeligt etter å ha sett tanten sin? Hvorfor/hvorfor ikke?

4 Hvordan tror du at du kan se eller finne ut at noen er død?

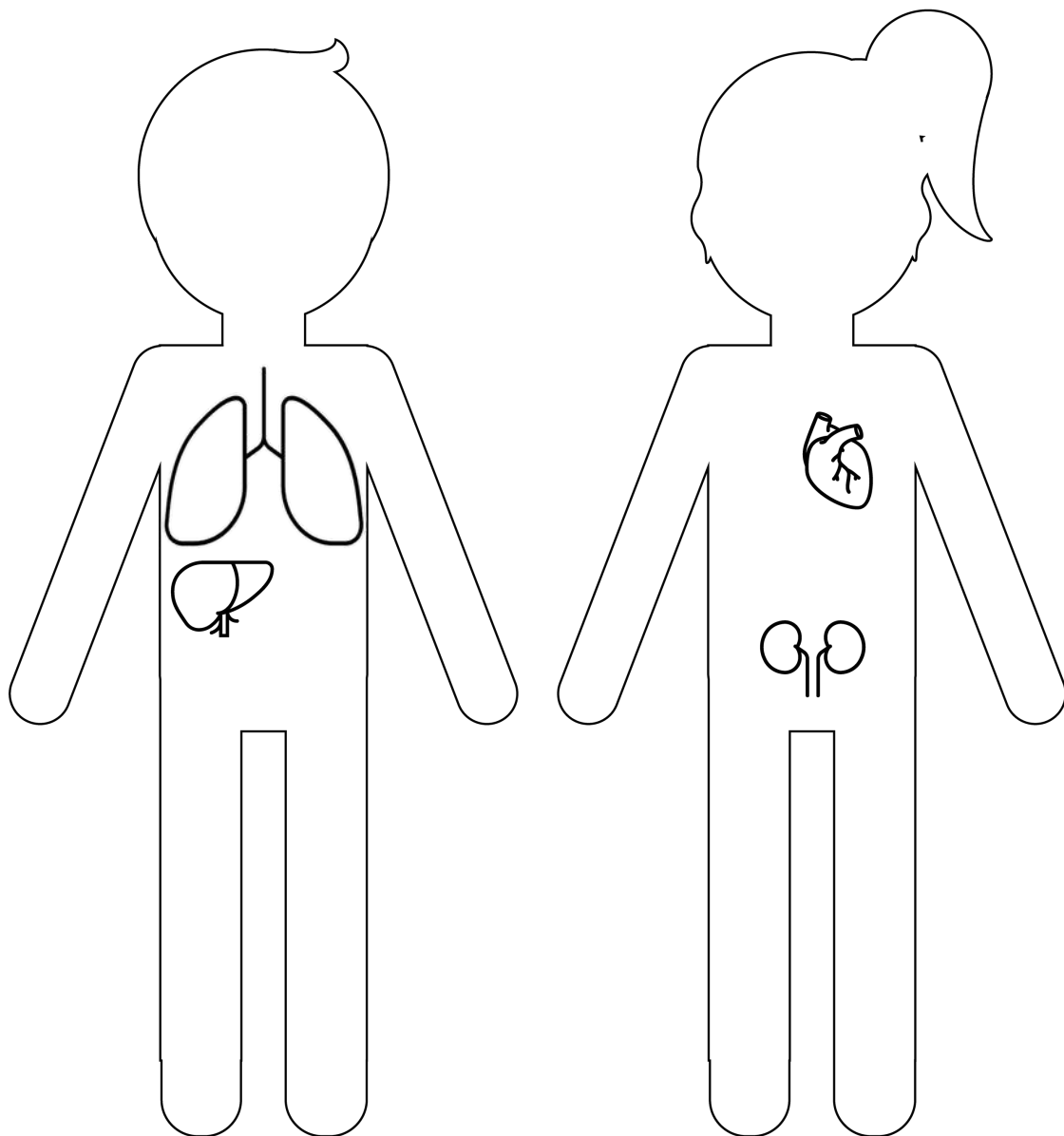




Oppgave 3

Hvordan ser det ut inne i kroppen?

Inne i kroppen har mange forskjellige organer som hjelper oss. Vi har f.eks. noe som kalles en lever, en nyre, lunger og et hjerte. Kan du finne dem på tegningen? Hva tror du vi bruker organene til?





Avslutning

Skriv 3 ting du har lært i dag

1

2

3



Spørsmålsark

Spørsmålene kan brukes til å intervju hverandre om Knirke & Hare blir modige

Har du sett en død mus eller hare – eller noen andre som er død?	Hvorfor blir kroppen til Hares tante kald når hun er død?	Hvordan tror du at du kan se eller finne ut at noen er død?
Hvordan ser Hares tante ut?	Hare tør ikke se tanten sin som er død. Hvorfor?	Synes Hare det er uhyggelig å se tanten sin? Hvorfor/hvorfor ikke?
Synes du det er uhyggelig å se noen som er død? Hvorfor/hvorfor ikke?		Kan du snakke med noen som er død? Hvordan/hvorfor ikke?



Knirke & Grevling

Oppgave 1

Skriv 3 ting som skjedde i historien eller tegn noe du husker fra boken

Oppgave 2

- ① Hva tror du Grevling føler etter at broren hans er død?





2 Kan du beskrive noen av følelsene du kan ha når du savner?

3 Er det noen følelser som er feil?





- 4 Hvordan føles det å være trist? Hvor kan du kjenne det i kroppen?

Oppgave 3

Nevn alle følelsene du kjenner. Skriv dem ned på lapper. Bytt på å dra og mime en følelse for de andre å gjette





Avslutning

Skriv 3 ting du kan huske fra klassen i dag

1

2

3





Spørsmålsark

Spørsmålene kan brukes til å intervju hverandre om Knirke & Grevling tegner

Hvordan føles det å være trist? Hvor kan du kjenne det i kroppen?	Har du noen gang følt at en viss følelse ikke var greit?	Hvorfor sier Grevling at han ikke kan være trist på riktig måte?
Hva tror du Grevling føler etter at broren hans er død?	Har du selv følt at du har vært glad, sint eller trist på feil måte? Hvorfor?	Har du noen gang følt at du burde være trist på en bestemt måte?
Er det noen følelser som er feil?	Kan du beskrive noen av følelsene du kan ha når du savner?	Hvordan føles det å være glad? Hvor kan du kjenne det i kroppen?

Lærerveiledning

Leksjon 1 + 2

Knirke & Muldvarp, del 1 (side 1-4)

Intro

Plenum

Start med å snakke med klassen om at vi respekterer alle innspill og at det ikke er feil spørsmål. Snakk om at det også kan være et vanskelig tema – noen kan ha mistet et kjæledyr eller andre familiemedlemmer, men døden er en del av livet, det er ikke farlig – og vi møter det alle på et tidspunkt.

Bruk evt følgende spørsmål for å hjelpe samtalen videre.

- Er det noen av dere som vet hva en begravelse er?
- Har noen av dere vært i en begravelse?

Lesning

Plenum

Les "Knirke & Muldvarp holder en begravelse" for elevene. Ha boken på smartboardet slik at alle elevene kan se illustrasjonene. Hvis mulig, sett klassen i en halvsirkel foran smartboardet.

Snakk med elevene underveis om hva illustrasjonene viser. Når du er ferdig med å lese, spør elevene hva historien handlet om.

Oppgave 1, side 2

Plenum eller individuelt

Etter å ha snakket i plenum om hva historien handler om, kan elevene skrive 3 ting som skjedde i historien eller tegne noe de husker fra boken.

Oppgave 2, side 2-3

Plenum, par eller grupper med samling i etterkant

Spørsmålene kan enten gjøres som en skriveoppgave, spørsmål i plenum eller hvor elevene intervjuer hverandre og bruker spørsmålsarket på side 4.

Avslutning, side 3

Plenum eller individuelt

Snakk om / la dem skrive ned 3 ting var nye for dem.

Leksjon 3 + 4

Knirke & Muldvarp, del 2 (side 5-6)

Sammendrag

Plenum

I siste leksjon leste dere "Knirke & Muldvarp holder en begravelse" og gjennomgikk spørsmålene.

Bruk 5-10 min. for å oppsummere det dere snakket om sist (bruk spørsmål fra den siste klassen).

Oppgave 1, side 5

Plenum

Elevene må lage en minidemonstrasjon for en annen gruppe om å holde en begravelse.

Be elevene tenke på å begrave Spissmus.

De kan tenke på:

- Hva vil du ta med?
- Er det noe du vil si høyt?
- Er det noe du vil vise Spissmus? Muligens en tegning, blomst osv.

Oppgave 2, side 6

Par eller grupper

De må nå tenke på hvordan de vil holde Spissmus sin begravelse. Gi dem god tid til å tenke når de skriver svarene sine.

Oppgave 3, side 6

Par eller grupper

De må nå begynne å jobbe med demonstrationen sin. Sørg for at det er papir og tegneverktøy klar hvis de vil tegne rekvisitter.

Elevene skal jobbe i grupper og læreren kan gå rundt og ha noen samtaler med elevene om det de finner ut.

Avslutning

Plenum

Fortell elevene at de må presentere i neste time, men at de også får mulighet til å øve i den første timen.

Leksjon 5 + 6

Knirke & Muldvarp, del 3 (side 7)

Intro

Plenum

Bruk noen minutter på å forklare at elevene må fortsette å jobbe med demonstrasjonen sin. De får 45 minutter (inkludert pause) til å øve. Fortell dem hvilken gruppe de skal presentere for.

Oppgave 1, side 7

Par eller grupper

Elevene øver på demonstrasjonen.

Oppgave 2, side 7

Grupper

De må nå utføre sin demonstrasjon for en annen gruppe. La dem leke med det og se hvilke samtaler de får ut av det.

Avslutning, side 7

Plenum eller individuelt

Snakk om / la dem skrive ned 3 ting de kan huske fra klassen.

Leksjon 7 + 8

Knirke & Rev (side 8-13)

Intro

Plenum

Snakk med elevene om savn.

Bruk disse spørsmålene om nødvendig:

- Hva vil det si å savne?
- Kjenner du den følelsen som kalles savnet?
- Har du noen gang savnet noen?
- Hvordan kunne du føle at du savnet dem? Kan du beskrive følelsen?
- Hvilke andre følelser har vi? Når kan vi føle de spesifikke følelsene?

Lesning

Plenum

Les "Knirke & Rev kikker mot himmelen" for elevene. Ha boken på smartboardet slik at alle elevene kan se illustrasjonene. Hvis mulig, sett klassen i en halvsirkel foran smartboardet.

Fokuspunkter:

- Side 40+41, Rev holder magen og kan føle seg savnet. I bakgrunnen sees Rev i ballongen ved siden av skyen som er moren hans.
- Side 57, Rev tenker på ting han gjorde med moren sin.

Oppgave 1, side 8-9

Plenum, par eller grupper med samling i etterkant

Spørsmål 1-7 kan enten gjøres som en skriveoppgave, spørsmål i plenum eller hvor elevene intervjuer hverandre og bruker spørsmålsarket på side 13.

Oppgave 2, side 10-11

Individuelt eller par med samling i etterkant

La elevene gå på minneljakt. Kan de finne noe som minner dem om noen de virkelig liker? Elevene kan jakte inne eller ute. Leste bestemor for eksempel ofte BØKER for deg?, dyttet pappa deg på en HUSKE?, spilte du BALL med din gode venn?

Minnene kan legges på skyen på oppgavesiden 11. De kan klippes ut av aviser eller magasiner, settes inn som bilder eller skrives eller tegnes på skyen.

Lag eventuelt en felles himmel i klassen med skyer av elevenes minner om en kjær.

Avslutning, side 12

Plenum eller individuelt

Snakk om / la dem skrive ned 3 ting de kom til å tenke mer på.

Leksjon 9 + 10

Knirke & Pinnsvin (side 14-18)

Intro

Plenum

Snakk med elevene om begrepet skyld. Bruk disse spørsmålene om nødvendig:

- Vet du hva det vil si å føle skyld?
- Har du noen gang følt deg skyldig? Hvordan føltes det?

Lesning

Plenum

Les "Knirke & Pinnsvin flyter med strømmen" for elevene. Ha boken på smartboardet slik at alle elevene kan se illustrasjonene. Hvis mulig, sett klassen i en halvsirkel foran smartboardet.

Fokuspunkter:

- Side 64, Pinnsvin sier ingenting er galt, men hun ser ikke glad ut.
- Side 68+69, Pinnsvin gråter fordi hun tror at det er hennes feil at faren hennes er syk. Du kan se faren og Pinnsvinet i bakgrunnen på side 69.
- Side 84+85, Pinnsvin innser at det ikke kan være hennes feil, at faren er syk. Hun ser glad ut.

Oppgave 1, side 14

Plenum eller individuelt

Snakk om / la elevene skrive ned 3 ting som skjedde i historien eller la dem tegne noe de husker fra boken.

Oppgave 2, side 14-15

Plenum, par eller grupper med samling i etterkant

Spørsmålene kan enten gjøres som en skriveoppgave, spørsmål i plenum eller hvor elevene intervjuer hverandre og bruker spørsmålsarket på side 18.

Oppgave 3, side 16

Individuelt eller par

Hva mener elevene de enkelte smileyene uttrykker? La dem tegne en smiley selv som uttrykker skyldfølelse i den tomme smileyen.

Avslutning, side 17

Plenum eller individuelt

Snakk om / la dem skrive ned 3 ting de ikke har tenkt på før timen i dag?

Leksjon 11 + 12

Knirke & Hare (side 19-23)

Intro

Plenum

Snakk med elevene om hvordan det kan være å se en der er død. Bruk disse spørsmålene om nødvendig:

- Har noen av dere sett et dødt dyr – eller en person som har død?
- Hvordan tror du at du kan se eller finne ut om noen er død?

Lesning

Plenum

Les "Knirke & Hare blir modige" for elevene. Ha boken på smartboardet slik at alle elevene kan se illustrasjonene. Hvis mulig, sett klassen i en halvsirkel foran smartboardet.

Fokuspunkter:

- Side 100, Hare tør ikke se tanten sin, som er død. Kroppen hans stivner og hjertet hamrer.
- Side 106+107, Hare ser tanten sin og beskriver at det ser ut som hun sover og at hun er kald. Knirke forklarer at blodet ikke lenger pumper rundt.
- Side 108+109, Tante kan ikke høre Hare fordi kroppen hennes ikke lenger fungerer.
- Side 114+115, Hare sier han ikke er redd lenger.

Oppgave 1, side 19

Plenum eller individuelt

Snakk om / la elevene skrive ned 3 ting som skjedde i historien eller la dem tegne noe de husker fra boken.

Oppgave 2, side 19-20

Plenum, par eller grupper med samling i etterkant

Spørsmålene kan enten gjøres som en skriveoppgave, spørsmål i plenum eller hvor elevene intervjuer hverandre og bruker spørsmålsarket på side 23.

Oppgave 3, side 21

Plenum eller par med samling i etterkant

La elevene gjette hvor lever, lunger, hjerte og nyre befinner seg i kroppen og deretter hva det enkelte organ hjelper oss med. Bruk eventuelt tid på å gå gjennom de enkelte organene. Elevene kan fargelegge organer og kropper.

Avslutning, side 22

Plenum eller individuelt

Snakk om / la elevene skrive ned 3 ting de har lært i dag.

Leksjon 13 + 14

Knirke & Grevling (side 24-28)

Intro

Plenum

Snakk med elevene om det er mulig å ha feil følelser. Bruk spørsmålene om nødvendig:

- Har du noen gang følt at en viss følelse ikke var greit? Har du for eksempel vært glad eller trist på en måte som andre ikke syntes var greit?
- Hvordan føles det å være glad / trist? Hvor kan du kjenne det i kroppen?
- Har du noen gang følt at du burde være glad / trist på en bestemt måte?

Lesning

Plenum

Les "Knirke & Grevling tegner" for elevene. Ha boken på smartboardet slik at alle elevene kan se illustrasjonene. Hvis mulig, sett klassen i en halvsirkel foran smartboardet.

Fokuspunkter:

- Side 122+123, Grevling og lillebror sees i treet
- Side 124+125, Grevling sier at han ikke kan være trist på den riktige måte. Mamma og pappa gråter, men det gjør han ikke. Grevling ser trist ut.
- Side 126+127, Knirke sier at man ikke kan være trist på feil måte. Grevling ser overrasket ut. Knirke sammenligner det med tegningene deres.
- Side 133, Du kan ha det gøy og fortsatt savne noen.
- Side 140, De voksne blir nok glade igjen, det triste tar bare mye nå.

Oppgave 1, side 24

Plenum eller individuelt

Snakk om / la elevene skrive ned 3 ting som skjedde i historien eller la dem tegne noe de husker fra boken.

Oppgave 2, side 24-26

Plenum, par eller grupper med samling i etterkant

Spørsmålene kan enten gjøres som en skriveoppgave, spørsmål i plenum eller hvor elevene intervjuer hverandre og bruker spørsmålsarket på side 28.

Oppgave 3, side 26

Plenum eller grupper

La elevene nevne alle de forskjellige følelsene de kjenner. Skriv dem ned på lapper. La dem bytte på å dra og mime en følelse for de andre å gjette.

Avslutning, side 27

Plenum eller individuelt

Snakk om / la elevene skrive ned 3 ting de kan huske fra dagens leksjon.

Lag en tegning som
passer til hver bok

