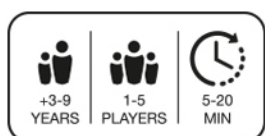




spill og
øvelser



+3-9
YEARS

1-5
PLAYERS

5-20
MIN

newméro

newmero brikker



Matematikkspill er viktig for unge barns generelle læring.

Disse brikkenes innovative og prisbelønte design har vist seg som effektive og morsomme for barn i både barnehage og skole.

Brikkene er en morsom og annerledes måte at forstå matematikk ved å føle, bygge og skille tallene fra hverandre.

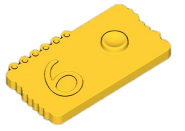
Brikkene kan benyttes til mange forskjellige spill og øvelser, herunder:

- Identifisere og bygge tall
- Regne og sortere
- Legge sammen til 10s ("tier venner")
- Lære addisjon og subtraksjon

materiale i pakkene

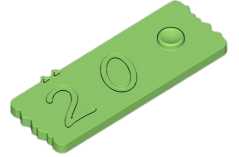
ENERE

Gule brikker, to sett. Tallene: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.



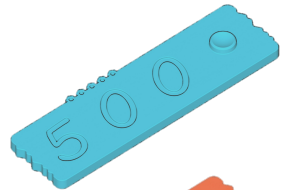
TIERE

Grønne brikker, to sett. Tallene: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90.



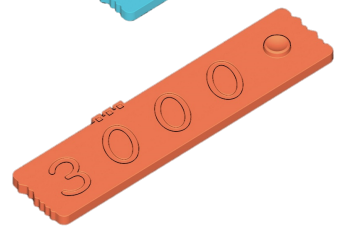
HUNDRERE

Blå brikker, to sett. Tallene: 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900.



TUSENER

Oransje brikker, ett sett. Tallene: 1000, 2000, 3000.



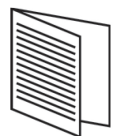
POSE

Praktisk oppbevaringspose til brikkene



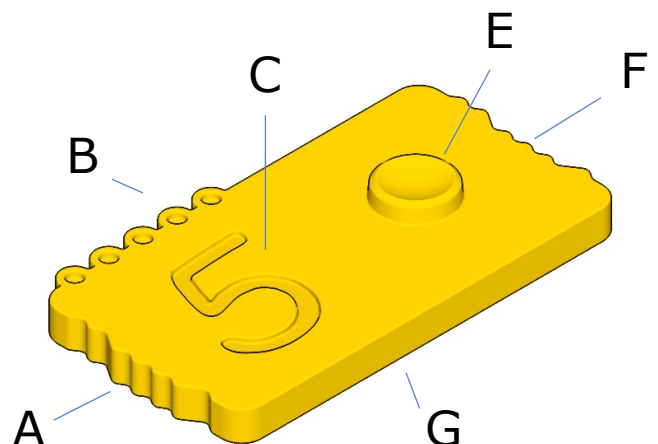
VEILEDNINGSHEFTE

Dette veiledningsheftet med inspirasjon og forslag til ulike øvelser og spill.



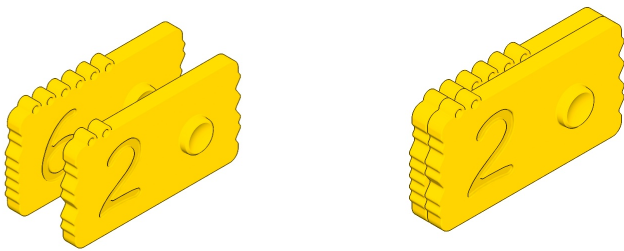
BRIKKENE

- A. Venstre mønstertagger
- B. Telleknapper
- C. Tallverdi
- D. Bunnen
- E. Stable knott
- F. Høyre mønstertagger
- G. Bakside



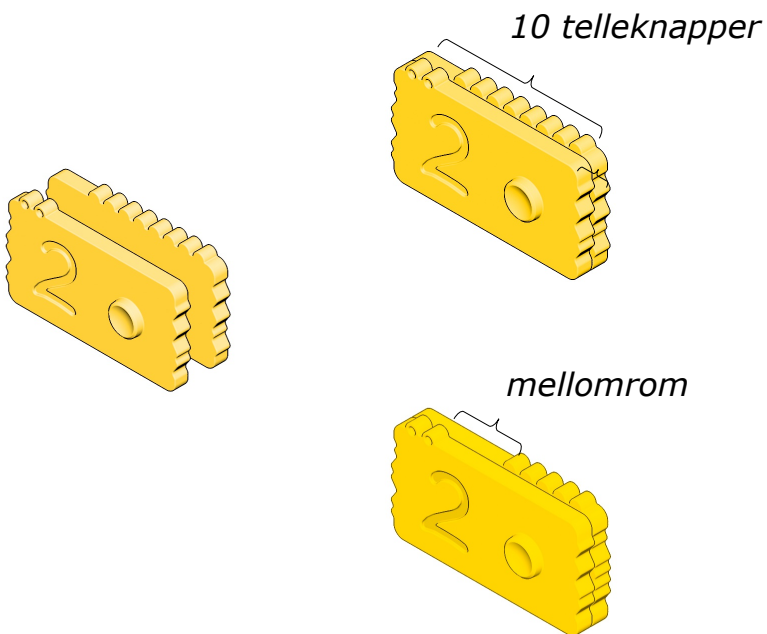
SUPERPOSISJON

Brikkene stables med baksiden oppå framsiden



OPPOSISJON

Bakside mot bakside.



TOPP MOT TOPP

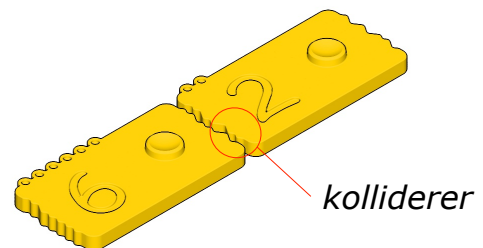
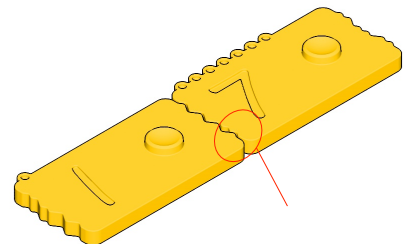
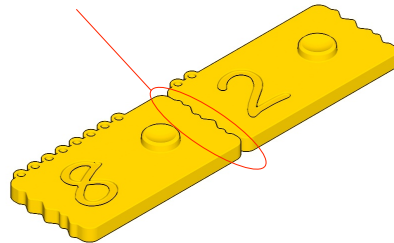
Telleknapper mot telleknapper



JUXTAPOSISJON

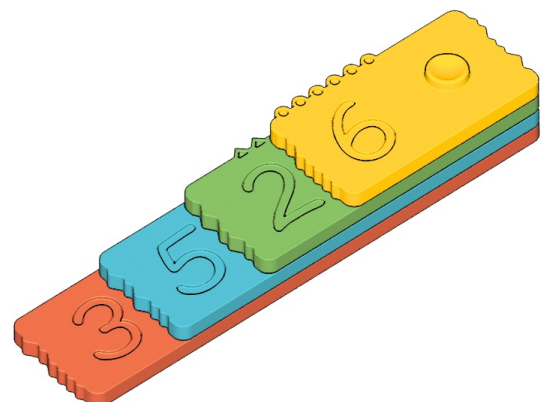
To brikker i samme farge som sammen summeres til 10, 100 eller 1000 kan settes sammen.

Passer perfekt



STABLING

Stabling av større tall



hvem er dette?



3-5 år



1+ barn



5 -10 min

Denne øvelsen hjelper barnet med å assosiere symbolet på sifferet, til navnet på sifferet.

Ta de gule brikkene og plasser dem på bordet med baksiden opp eller i oppbevaringsposen.

Fortell barnet at brikkene er fisker og at bordet eller oppbevaringsposen er vann.

Be barnet plukke hvilken som helst fisk fra vannet og spør så hvilket tall som står på brikken. I denne øvelsen bruker vi ikke telleknapper på brikken, bare tallet som står på brikken

La oss si at barnet plukker opp brikken med tallet 4. Spør barnet "Hvem er dette?" (Hva er tallsymbolet på brikken?). Dette hjelper barnet å assosiere ordet "fire" med tallet/symbolet "4".

Øvelsen bør repeteres ofte for å sikre at barnet har gjennomgått alle tallene flere ganger. Over tid vil barnet kjenne igjen alle symbolene for sifrene (tallene) og kunne koble dem til riktig navn.

Du kan utvide øvelsen ved å inkludere de grønne brikkene også.

Lykke til!

finn fisken



3-6 år



1+ barn



5 -10 min

Denne øvelsen vil hjelpe barnet å assosiere symbolet til sifferet, til navnet på sifferet. (Barnet ser tallet "4" på en tallbrikke og vet at tallet heter fire.)

Til denne øvelsen trenger du de gule brikkene. Det er en veldig enkel øvelse hvor man gjør det motsatte som i øvelsen "Hvem er dette?"

Plasser alle de gule brikkene med den rette siden opp på et bord og bland dem. Brikkene er nå fisker i en dam. Tallene skal være synlige.

Spør deretter om barnet kan finne for eksempel fisk nummer "tre". I dette tilfellet må barnet se etter og identifisere brikken med tallet 3.

Øvelsen bør repeteres ofte for å sikre at barnet har gjennomgått alle tallene flere ganger. Over tid vil barnet kjenne igjen alle tallene og kunne koble dem til riktig navn på tallet.

Du kan utvide øvelsen ved å inkludere de grønne brikkene også.

Lykke til!

telle telleknapper



3-5 år



1+ barn



5 -10 min

Denne øvelsen vil hjelpe barnet å assosiere symbolet til tallet/sifferet, til navnet på tallet/sifferet.

Til denne øvelsen trenger du de gule brikkene.

Plasser alle de gule brikkene med rette siden ned på et bord og bland dem. Brikkene er nå fisker i en dam. Tallsymbolene skal ikke være synlige.

Be barnet om å finne for eksempel fisk nummer "seks". Den eneste måten barnet kan finne brikken med seks tallet, er å telle knottene på toppen av brikkene (telleknappene). På denne måten øver barnet på å telle topper og får den taktile sensasjonen ved verdien/størrelsen av et tall.

Øvelsen bør repeteres ofte for å sikre at barnet har gjennomgått alle tallene flere ganger. Over tid vil barnet lære å kjenne igjen tallet/symbolet for sifrene og kunne koble dem til riktig navn på tallet.

Sammen med øvelsen "Hvem er dette?" og "Finn fisken", vil denne øvelsen hjelpe å assosiere symbolet til et tall med navnet og verdien av tallet.

Lykke til!

hvem er størst?



3-6 barn



1+ år



5 -10 min

Denne øvelsen hjelper barnet med å forstå forskjellen på høye og lave tallverdier.

Plasser alle de gule brikkene med den rette siden ned på et bord og bland dem.

Denne øvelsen fungerer best med to eller flere deltagere. Alle tar opp en brikke hver og leser tallet høyt.

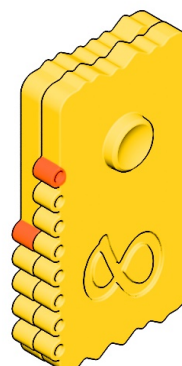
Spør barnet hvem som har det høyeste tallet, den som har det høyeste tallet vinner brikken. (Se under hvordan barnet lærer hvilket tall som er høyst/størst). Når det ikke er flere brikker igjen, er spillet over. Den spilleren med flest brikker, har vunnet.

Dersom barnet er usikker på hvilket tall som er det høyeste/største, kan han/hun sette brikkene sammen ("superposisjon", brikkene stables ved å sette en brikke oppå den andre ved å bruke knotten) og sammenlikne telleknappene visuelt. Den brikken med flest telleknapper, er den største. Figuren under viser dette med en 5 og 8 brikke hvor vi har merket "topp – telleknappene".

Øvelsene bør repeteres ofte for å sikre at barnet har gjennomgått alle tallene flere ganger. Over tid vil barnet kjenne igjen hvilke tall som er høyst/størst.

Lykke til!

8-brikken er større enn
5-brikken.



hvor mye større?



4-6 år



1+ barn



5 -10 min

Denne øvelsen hjelper barnet med å forstå den eksakte forskjellen på høye og lave tallverdier.

Før du prøver denne øvelsen, bør barnet ha øvd seg på "Hvem er størst?" først.

Legg alle de gule brikkene på bordet med tallsiden ned. Denne øvelsen passer best med bare to deltakere i begynnelsen. Alle tar opp en brikke, viser den til hverandre og leser tallet høyt.

Etter å ha spurt hvilket tall som er høyest, spør barnet "hvor mye større" er det ene tallet enn det andre?

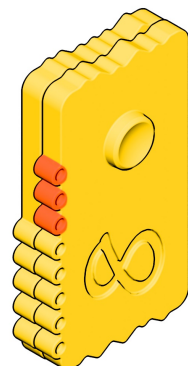
Dersom barnet er usikker, kan det ta den ene brikken over den andre ("superposisjon" ved å legge den ene knotten over den andre) og sammenligne telleknappene visuelt. Differansen kan lett telles når den ene brikken ligger over den andre.

For eksempel ved å plassere en 8 – brikke over en 5 – brikke, kan man se at 8 – brikken har tre flere telleknapper enn 5 – brikken. Figuren under viser dette for 5 – og 8 – brikken hvor vi har fremhevet differansen.

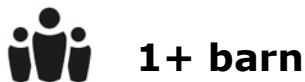
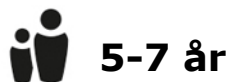
Denne øvelsen bør repeteres ofte for å sikre at barnet har vært igjennom alle tallparene mange ganger. Over tid vil barnet lære seg å se nøyaktig hva differansen på tallene er.

Lykke til!

8-brikken er større enn
5-brikken



sorter tallene



Denne øvelsen vil hjelpe barnet med å forstå at tall kan sorteres/ rageres I økende eller minkende rekkefølge.

Velg ut en farge og bruk alle brikkene i denne fargen. For eksempel alle de gule brikkene. La barnet velge ut tre ulike brikker i denne fargen.

La oss si at barnet velger brikker med tallene 3, 5 og 8. Be barnet om å sortere tallene slik at det laveste tallet står på venstre siden, tallet I midten plasseres I midten og det høyeste tallet plasseres på høyre siden.

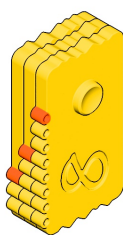
Dersom barnet ikke forstår hvordan tallene kan sorteres etter verdien, så hjelp barnet med dette. På denne måten kan barnet lære at 3 er mindre enn 5 og at 5 er mindre enn 8.

Brikkene I seg selv kan også hjelpe til med å gi svaret. Barnet kan stable brikkene etter hverandre fra venstre til høyre.

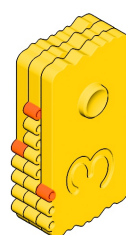
Dersom telleknappene ser ut som en "trapp" så er brikkene sortert (økende eller minkende). Dersom telleknapper ser ut som et "fjell" eller en "dal" så er ikke brikkene sortert. Dette illustreres nedenfor, hvor de øverste telleknappene er markerte.

For eksempel, dersom brikken har blitt plassert som følgende

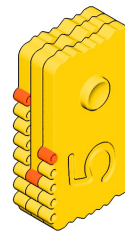
3 - 5 - 8: Staircase
3 - 8 - 5: Mountain
5 - 3 - 8: Valley
5 - 8 - 3: Mountain
8 - 3 - 5: Valley
8 - 5 - 3: Staircase



Trapp



Fjell

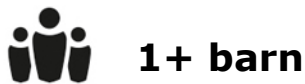


Dal

Selvfølgelig kan du over tid la barnet velge flere brikker enn 3 og introdusere de andre fargene også for å sortere dem, men start lett og arbeid dere videre opp mot flere tall.

Lykke til og husk å rose god innsats!

i mellom



Denne øvelsen hjelper barnet med å forstå størrelsen/ verdien av tallene og sortere dem i rekkefølge.

Legg ett sett med gule brikker, 1 – 9 på bordet.

Ta opp et lavt tall og et høyt tall og plasser dem side ved side på bordet, et lite stykke fra hverandre. Be barnet om å finne et tall som er i mellom disse to tallene.

For eksempel la oss si at du valgte en 2 – brikke og en 8 – brikke. Det er nå flere brikker barnet kan velge: 3, 4, 5, 6 eller 7 – brikke.

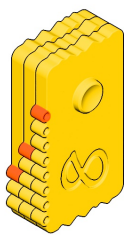
La oss si at barnet velger en 4 – brikke og plasserer den i mellom 2 – brikken og 8 brikken.

Akkurat som i øvelsen "Sorter tallene", kan barnet alltid sjekke om han eller hun har valgt riktig ved å sette brikkene ved siden av hverandre og se om telleknappene danne en trapp.

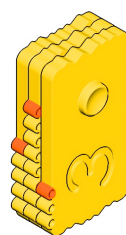
Dersom telleknapper ser ut som en "trapp" så er brikkene sortert (økende eller minkende). Dersom telleknappene ser ut som et "fjell" eller en "dal" så er ikke brikkene sortert. Dette illustreres nedenfor, hvor de øverste telleknappene er markerte.

For eksempel, dersom brikkene har blitt plassert som følgende:

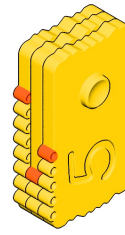
3 - 5 - 8: Trapp
3 - 8 - 5: Fjell
5 - 3 - 8: Dal
5 - 8 - 3: Fjell
8 - 3 - 5: Dal
8 - 5 - 3: Trapp



Trapp



Fjell



Dal

Du kan fortsette øvelsen ved å spørre om et annet tall, for eksempel mellom 4 og 8. På denne måten kan du fortsette til alle tallene er tatt.

i butikken



4-8 år



1+ barn



5 -15 min

Denne øvelsen vil hjelpe barnet å addere og subtrahere tall på samme måte som når man handler i en butikk.

Velg brikker som har samme tallverdi som myntene og pengesedlene vi har. Velg også ut noen av barnas leker som dere kan bruke.

Leken er enkel. En av dere er butikkeieren som selger leketøy og den andre er en kunde som skal kjøpe leketøyene. Vi anbefaler at den voksne er butikkeier først.

La oss si at du har en teddybjørn til salgs i butikken din. Prisen er hva du bestemmer, men vi anbefaler at det er en pris som passer dersom barnet summerer noen av brikkene det har fått.

Si at teddybjørnen koster 280 kr. Da må barnet velge ut brikker som blir 280 til sammen. Det kan være 2 stk 100 - brikker eller en 200 brikke og f. eks 2 stk 40 brikker eller en 80 brikke etc.

Etter hvert i spillet kan du også velge summer der butikkeieren må gi veksel tilbake. For eksempel kan en sykkel koste 180 kr, men barnet har bare en 200 - brikke. Heldigvis har du en 20 - brikke som du kan gi i veksel når barnet betaler med en 200 - brikke.

Dersom dere ønsker å gjøre spillet mer utfordrende og spennende, kan dere også prøve å prute på lekene dere selger og kjøper.

Spillet er slutt når det ikke er flere leketøy igjen eller når alle pengene er brukt opp.

Lykke til!



tier venner



4-8 år



1+ barn



10 -20 min

**Denne øvelsen hjelper barnet å kjenne igjen tallpar som tilsammen blir 10.
Denne forståelsen er viktig for både addisjon og subraksjon av
desimaltall senere.**

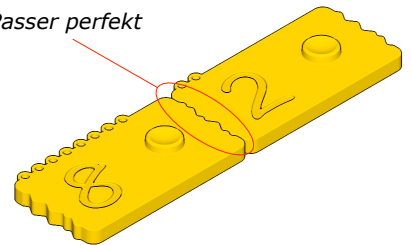
Plasser alle de gule brikkene på et bord med nummersiden opp. Si til barnet at alle brikkene har en "spesiell venn". Når disse to vennene finner hverandre, blir de til sammen 10. Ta opp to brikker som summert blir 10. Si for eksempel: "Dette er 2 og dennes spesielle venn er 8". Vis først ved å plassere brikkene side ved side (juxtaposisjon, se s. 4), kantene passer perfekt sammen. Tell telleknappene, de blir 10 til sammen.

Du kan vise etterpå at dersom kantene ikke passer sammen (juxtaposisjon), så er de ikke "tiervenner". Ta for eksempel 5 – brikken, og la oss si at barnet tar 2 – brikken. Disse to brikkene passer ikke sammen i kantene. Sett så brikkene sammen rygg mot rygg (opposisjon, se s. 4), og vis barnet mellomrommet.

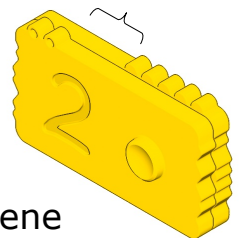
Det betyr at 2 – brikken ikke er tiervennen til 5, fordi den er for liten. Barnet må se etter et høyere tall.

Dersom barnet hadde valgt 8 – brikken, ville "opposisjonen" vist barnet at 8 brikken ikke er tiervennen til 5 fordi den er for stor.

Passer perfekt



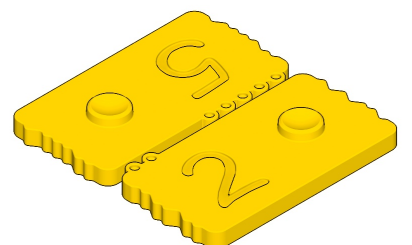
Mellomrom



Nå når dette har blitt forklart, ta en hvilken som helst brikke og gi den til barnet. Be barnet om å finne "tiervennen" til brikken. Når barnet velger en brikke, så kan han/ eller hun sette dem sammen i kantene for å se om de passer eller plassere dem rygg mot rygg eller plassere dem telleknapp mot telleknapp. Telleknappene vil hjelpe barnet å se om det rette tallet må være større eller mindre for å være tiervenn.

I begynnelsen, kan det å telle telleknapper til 10 hjelpe barnet å forstå verdien av tallet. Senere kan han eller hun bare si: "2 og 8 blir 10". Når det ikke er flere brikker igjen på bordet, er leken over. Øvelsen kan også gjøres med de grønne brikkene ("Hundrervenner") eller med de blå brikkene "Tusenvenner")

Husk å rose barnet og ha det gøy!



bygge hus



4-7 år



1+ barn



5 -10 min

Denne øvelsen har som hensikt å bygge doble tall som hjelper barnet å forstå desimaltall systemet. Barnet vil bli i stand til å sette sammen og endre doble tall.

Til denne øvelsen trenger du gule og noen grønne brikker. Spre brikkene ut på bordet med tallsiden opp.

Denne øvelsen handler om å bygge hus av to siffer. Vi anbefaler at du starter med å bare inkludere de grønne brikkene for 10 og 20. Senere kan du inkludere større, høyere grønne tallbrikker. NB: Det er nyttig å ha øvd på øvelsene "Hvem er dette" og "Finn fisken" ved å bruke de grønne brikkene.

Du kan for eksempel be barnet bygge huset "24"

Barnet må nå finne den grønne 20 brikken og den gule 4 brikken. Så plassere disse to oppå hverandre med den grønne, største på bunnen. Brikkene er lagte slik at de kan stables oppå hverandre via stableknotten.

Gjennom disse øvelsene må barnet avkode at verdien av 24 er 20 og 4, så finne riktig grønn og gul brikke. Adderingen vil skje ved å stable brikkene oppå hverandre. Tallet 24 er nå fysisk, i motsetning til et abstrakt tall skrevet på et papir. Barnet kan se og ta på brikkene, splitte dem og bygge dem opp igjen.

Over tid kan du introdusere flere brikker, (tiere) og (hundre) osv.

Barnet vil oppnå en god forståelse av hvordan desimaltall er bygget opp og strukturert.

Lykke til!

bygge hus 2



5-8 år



1+ barn



5 -10 min

Denne øvelsen vil hjelpe barnet å forstå forskjellen på enere, tiere og hundrere for å bygge ulike tall.

I denne øvelsen kan du bruke flere brikker i ulike farger, men pass på at du har flest single og doble tall. Vi anbefaler at du starter med de gule brikkene sammen med noen av de lavere verdiene på de grønne brikkene.

Spre brikkene tilfeldig utover bordet med tallsiden ned slik at barnet ikke kan se tallet på brikken.

Barnet skal nå øve på å telle "tellemnapper" på brikkene for å identifisere hvilket tall som står på brikken. Barnet bør også legge merke til at tellemnappene har ulike former ut i fra hvilken farge brikken har. Formen på tellemnappene representerer enhetene: enere (1), tiere (10), hundrere (100) og tusener (1000).

Du kan starte med å be barnet bygge huset "47" – det forutsetter at du har passet på at 40 – brikken og 7 – brikken er på bordet.

Sidene brikkene ligger med tallsiden nedover, så er barnet nødt til å finne de riktige brikkene ved å telle "tellemnappene". I tillegg må barnet forstå at fire tellemnapper på den grønne brikken ikke er det samme som fire tellemnapper på den gule brikken.

For å bygge et hus med verdien "47", så må barnet finne en grønn brikke med 4 tellemnapper (4 tiere) og en gul brikke med 7 tellemnapper (7 enere). Når barnet har funnet tallet, så snu brikkene rundt og stable dem oppå hverandre slik at de viser 47.

Over tid kan du legge ved flere brikker (hundrere).

Lykke til!

bygge dyr



4-8 år



1+ barn



5 -10 min

Denne øvelsen trener addisjon "en mynt av gangen" – akkurat som vi teller mynter i butikken.

Velg ut noen brikker fra hver farge, ut i fra barnets alder og nivå.

Start med å be barnet bygge et dyr ved å bruke noen av brikkene.

Barnet kan for eksempel bygge en hest ved å velge ulike brikker med ulike siffer. Det kan foregå slik: barnet velger en 80 – brikke til kroppen. Så velger barnet 1- brikken, 2 – brikken og 5 – brikken og plasserer dem til to føtter og en hals. Hodet kan være en 10 – brikke.

Nå, spør barnet om hvor tung hesten er? Hvor mye veier hesten?

Barnet skal nå addere brikkene sammen en og en, akkurat som du teller mynter når du skal betale for noe i butikken.

Det kan for eksempel gjøres slik: " 1 pluss 2 er 3.... Pluss 5 er 8... pluss 10 er 18.... Pluss 80 er 98".

Over tid kan du se etter om barnet bruker kunnskapen om "tiervenn", "hundrervenn" etc. (Se øvelsen om Tiervenner). Spesielt dersom dyret er bygget ved å bruke brikkene: 8, 2, 4, 5, 6, 40, 60, 100 og 200, da bør du observere om barnet legger i sammen "venner" først.

For eksempel ved å legge 40 – brikken til 60 – brikken, blir det 100. 8 – og 2 - brikken blir sammen 10 osv. Bruker barnet adderingsstrategier basert på "venner"?

Lykke til!

bygge dyr med tiervenner



5-8 år



1+ barn



5 -10 min

Denne øvelsen er en variasjon av "Bygge dyr". I denne øvelsen bygger vi dyr med "Tiervenner" for å øve evnen til å kjenne igjen tallpar som blir 10 til sammen.

I denne øvelsen må du velge ut et tall fra "Tiervenner" og "Hundrer venner" (se øvelsen Tiervenner).

For eksempel kan du starte med å velge 2 og 8, 4 og 6, 30 og 70, 50 og 50.

Sammen med barnet skal du bygge dyr ved å bruke ulike tiervenner og hundrervenner par. Prøv å bygge en elefant eller en hest. Du må bruke alle brikkene.

Når barnet har bygget dyret, spør hvor mye elefanten veier? Her kan barnet sette i sammen ulike venner og addere tallene sammen. I dette eksempelet vil vekten av elefanten bli 220.

Denne øvelsen er god for å stimulere barnet til å utvikle egne strategier av grupperinger til ti- og hundrervenner som også er nyttig å kunne i neste øvelse "Bygg et dyr med vekten X"

Lykke til!

bygge dyr med vekten x



5-8 år



1+ barn



5 -10 min

***Denne øvelsen er en variasjon av øvelsen "Bygge dyr".
I denne øvelsen skal man bygge dyrene utifra et spesifikt tall (vekt).***

Velg flere brikker fra ulike farger ut i fra barnets alder og nivå. Start med å be barnet bygge et dyr som veier 188 for eksempel.

Barnet kan da starte å bygge et dyr (for eksempel en hest) ved å velge ulike brikker som til sammen kan adderes til 188.

Du kan observere følgende: barnet tar opp 80 brikke til kroppen til hesten. Så tar barnet opp 1 – brikke, 2- brikke og 5 –brikke og plassere dem som to føtter og en hals. Hodet kan lages med en 10 – brikke.

Når dette adderes sammen blir det bare 98. Så hesten må være større og barnet må bytte ut noen av brikkene det har valgt.

Barnet kan nå ta en 50 – brikke og legge denne til oppå kroppen. Videre kan barnet velge en 6 – brikke og lage en hale på hesten. Addert sammen blir dette nå 154. Fortsatt ikke nok.

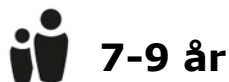
For å få dyret til å veie 188 må barnet velge ut brikker som veier de resterende 34 og legge de til hesten. Disse kan legges som en forlengelse av hestens ben, men det er selvfølgelig opp til barnet så lenge hesten ender opp med å veie 188 uansett hvordan den ser ut.

Over tid når denne øvelsen har blitt repetert en del ganger, greier kanskje barnet å legge seg til en annen strategi. Først å velge ut brikker som til sammen blir den valgte summen. Deretter bygge et dyr ut ifra klossene det har. For eksempel så kan barnet velge å ta 40 og 60 (hundrervenner – se øvelsen tiervenner), så 50, 30, 5 og 3.

En måte å stimulere til denne "oppdagelsen" av strategi, så kan du tilpasse brikkene barnet kan velge. Du kan velge ut bare tallpar som er tier- og hundrer venner. Denne ideen er beskrevet i øvelsen "Bygge dyr med tiervenner"

Lykke til!

kok tallene



7-9 år



1+ barn



15 -20 min

Denne øvelsen viser hva barna kan gjøre I sammen – addere flere tosifrede tall, selv om det høres vanskelig ut.

Det styrker barnas selvtillit med tall og stimulerer nysgjerrigheten.

Til denne øvelsen trenger du alle de gule og grønne brikkene. Ha noen blå liggende klar, men ikke legg dem sammen med de andre enda.

Alle velger en grønn og en gul brikke hver og stabler dem, den gule over den grønne. Hver deltaker sier høyt hvilken tall de har bygget. La oss si at tre barn har bygget 27, 36 og 19.

Den voksne sier at vi nå skal finne ut hva summen av alle tallene på bordet er, i sammen. Barna reagerer ofte med vantro første gang denne øvelsen blir gjennomført.

Alle splitter tallene sine og putter begge brikkene sine i gryten, (den sorte oppbevaringsposen) for å kokes til ett stort tall. (Summen av alle tallene 27, 36 og 19).

Spillet er veldig lett. La hvert barn ta to tall hver i samme farge fra gryten etter tur. Barna adderer da tallene sammen, for eksempel to gule brikker med tallene 6 og 7. De blir totalt 13 til sammen.

Barna skal nå bygge tallet 13 (se øvelsen "Bygge hus"). Si deretter tallet 13 høyt og stapp svaret oppi gryten igjen. Det betyr at to gule brikker ble erstattet med en gul og en grønn brikke (3 og 10). Videre gjøres dette likt, dersom barnet tar opp for eksempel 20 og 30, bytt disse ut med en 50 brikke.

Når det ikke er flere brikker igjen av samme farge i gryten, så ta alle brikkene ut fra gryten. Stable brikkene oppå hverandre (den største brikken nederst) og vis deltakerne tallet. Dette høye tallet er summen av alle tallene barna hadde i begynnelsen.

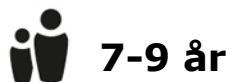
Denne øvelsen skaper som regel mye overraskelse, selvtillit og vekker nysgjerrigheten. Gjør denne øvelsen ofte og mange ganger før dere går videre til øvelsen "Dele tallene". De blå brikkene har dere behov for når summen overstiger 100.

Se illustrasjonen på neste side.

Lykke til!



kok tallene (illustrasjon)



7-9 år



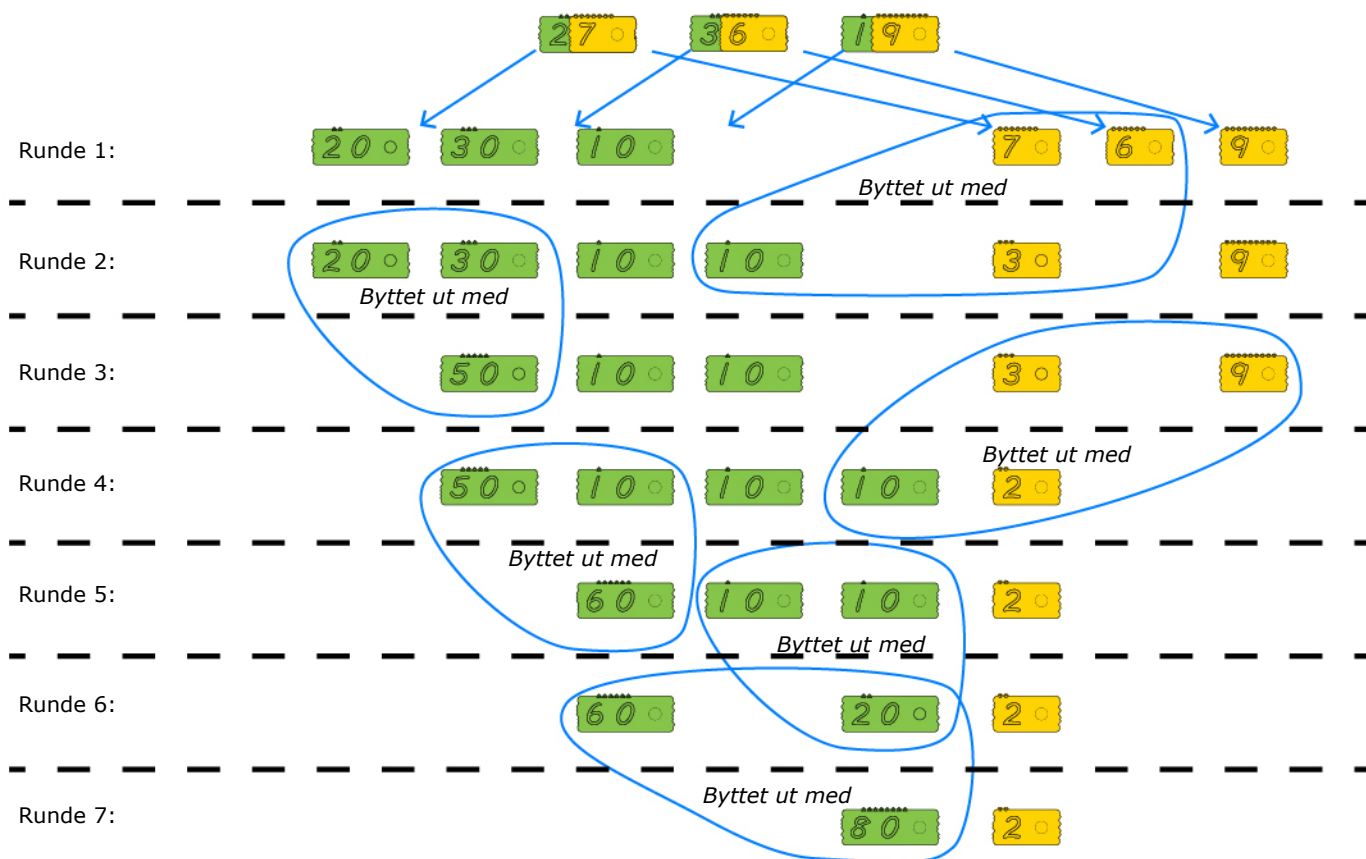
1+ barn



15 -20 min

Nedenfor har vi illustrert hvordan en omgang kan utspille seg.

I utgangspunktet er tallene 27, 36 og 19 bygget og deretter splittet opp I seks brikker som alle er lagt I "gryten". Nedenfor kan du se hvordan det videre kan utspille seg.



Når det ikke er flere brikker igjen av samme farge, så slutter spillet ved å sette sammen brikkene som er igjen. Dette blir på "magisk" vis, summen:



del tallene



7-9 års



1+ barnd



5 -10 min

**Denne øvelsen vil hjelpe barnet å lære å addere flersifrede tall.
Det beste er å gjøre denne øvelsen etter at du har jobbet en tid med øvelsen
"Kok tallene"**

I denne øvelsen trener du addisjon ved å stable tallbrikker og regne ut summen av stabelen ved å "dele" stabelen, en farge av gangen til det bare gjenstår 1 brikke av hver farge igjen.

Øvelsen er et godt neste ledd i å forstå minnesiffer konseptet. Dette kan være vanskelig å forstå ved å bare skrive addisjons regnestykker på et papir og bruke et "1" i mente når man er over 10 eller 100 osv.

Minnetall (mente)

La oss si at vi bygger to stabler med tall, 89 og 28.
Vi har to gule brikker (9 og 8) og to grønne brikker (80 og 20).
Vi bruker en lignende tilnærming som i øvelsen "Kok tallene",
men vi skal være mer strukturert nå ved å ta en spesifikk farge
av gangen. Målet er å bare ha en brikke av hver farge igjen. Vi
starter med å dele "fra toppen" (først gul, så grønn og så blå
etc.).

11
89
+28

117

Så ved å dele 89 og 28, tar vi av de to gule brikkene 8 og 9. Dette blir til sammen 17, så vi tar bort 8 – brikken og 9 – brikken og bygger summen 17. Nå har vi jobbet oss ferdig med de gule brikkene og har bare en gul brikke (7) som vi legger til sides mens vi legger den grønne 10 – brikken sammen med resten av tallene. Nå går vi videre på 80 – brikken og 20 – brikken. Faktisk så er 10 – brikken et minnetall som vi drar med oss fra 9 og 8. Barnet kan nå fysisk se og ta på "minnetallet". Nå er vi klare for å se neste deling – den "grønne delingen".

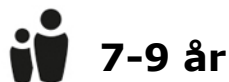
Barnet kan nå addere brikkene i den grønne fargen ved å bruke hvilken som helst strategi. To brikker av gangen for eksempel. Svaret blir 110. Barnet bygger dette tallet og putter 10 brikken til side, nå er vi ferdig med de grønne brikkene og har bare en av disse igjen.

Vi sitter nå igjen med den siste delingen vi må gjøre – den blå delingen. Det er bare en brikke av hver farge igjen på bordet. Vi bygger en stabel av brikkene 100, 10 og 7, som blir tallet 117 som er summen av brikkene som ble bygget i starten.

Se illustrasjonen på neste side.

Lykke til!

del tallene (illustrasjon)



7-9 år



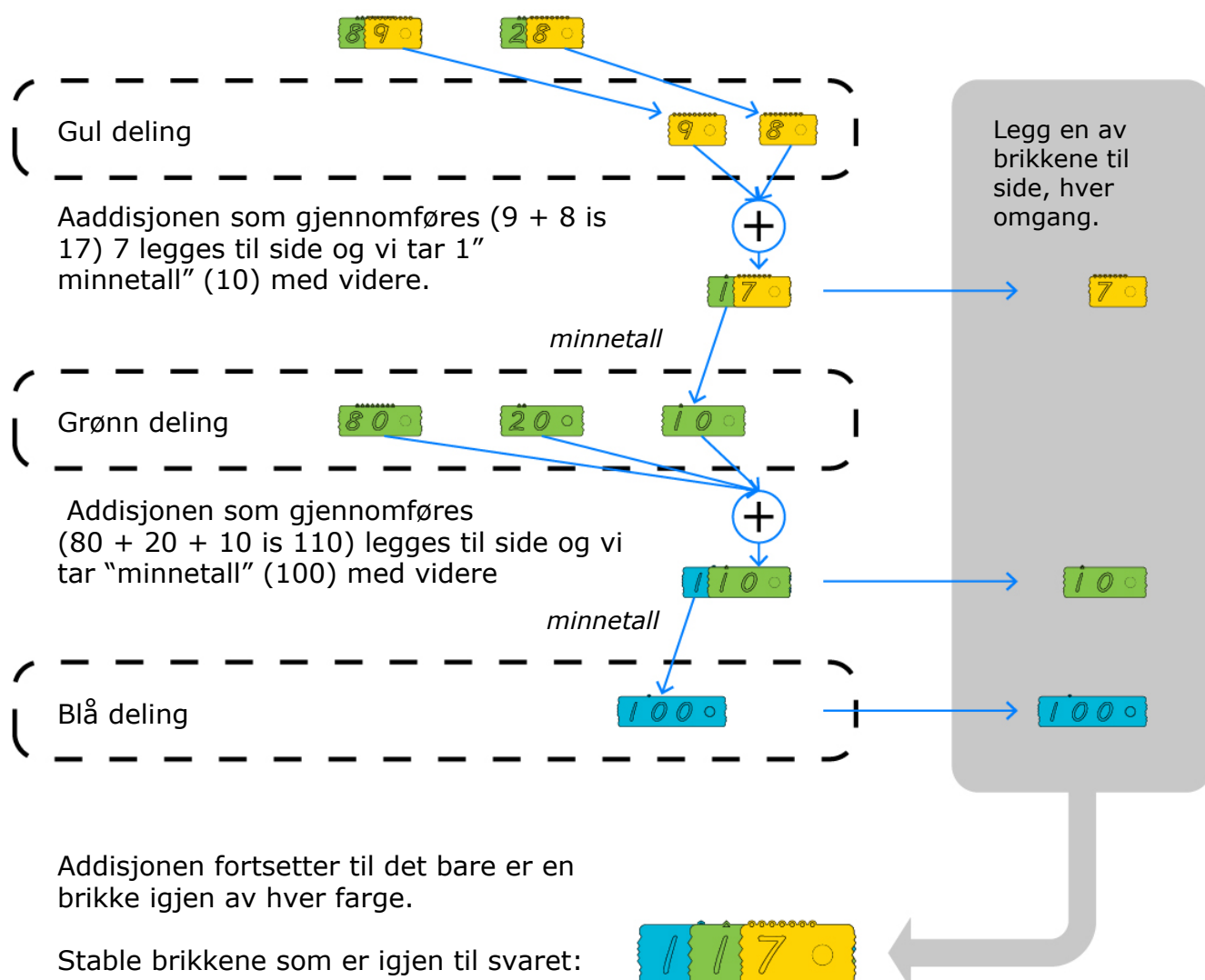
1+ barn



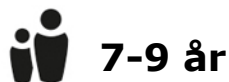
5 -10 min

Nedenfor har vi illustrert hvordan addisjonen er gjennomført

I utgangspunktet har vi to tall på bordet.



klassisk addisjon



7-9 år



1+ barn



5 -10 min

Denne øvelsen er klassisk addisjon. Vi anbefaler at du bruker noe tid med "Kok tallene" og "Del tallene" før du starter på denne øvelsen.

Denne øvelsen dreier seg om klassisk addisjon og vi oppmuntrer deg til å bruke alle brikkene du har.

Du kan spørre barnet om å addere hvilke som helst tall. For eksempel å regnet ut summen av 48 og 96. Bygg tallene ut fra brikkene, da du har to bunker som består av en grønn 40 – brikke og en gul 8 – brikke, en grønn 90 – brikke og en gul 6 – brikke.

Plasser dem på et bord slik du ville satt opp regnestykket på et ark.



Akkurat som på papir, start med å legge sammen enerne, 8 og 6. Summen blir 14. Finn så en 4 – brikke og en grønn 10 – brikke. Akkurat som på papiret, plasserer du den gule 4 – brikken under 48 og 96 stabelene og plasser den grønne 10 – brikken over stabelene for å vise tallet "i mente".



Plasser nå 40 brikken under 48 og 96 stabelen. Barnet kan nå bygge 44 som et resultat av å bygge den gule 4 – brikken oppå den grønne 40 – brikken. 100 – brikken skal på toppen "i mente", vist overfor som 110. Til slutt adderer du hundrerne – i dette stykket så bygger det til 144.

Dette er et av de siste stegene før en starter å regne på papir.

Lykke til!



www.newmero.dk



WARNING

